JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear escenarios innovadores y creativos para la ejecución de talleres de juego y exploración, centrados en la prevención de accidentes y sensibilización del ahorro de energía y del agua, fortaleciendo así aspectos como: Expresión verbal, corporal, lazos afectivos, motricidad, además practicar hábitos alimenticios adecuados, que les permita tener conciencia de la importancia de alimentarse de manera equilibrada y adecuada.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy jueves 01 de agosto de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: " Juego y me divierto con mis amigos" donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio*, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínter.



Posteriormente, se invitarán a los niños y niñas a participar de la experiencia pedagógica llamada:" taller acción- reacción aseguran mi protección tema: superhéroes de la paleta Pararan" Donde llegará un gran personaje: super héroe quien trae varias capas mágicas de papel celofán para todos, invitándolos a realizar un recorrido por nuestro jardín fana con n nuestro bafle cantando la canción: pararan pan pan realizando divertidos movimientos, al identificar y descubrir aquellos lugares que se consideran peligrosos, en caso de no actuar con precaución tales como: Andenes, bordes de las paredes, puertas, rampas, se elabora una paleta con una imagen de una mano abierta la cual simboliza -parar- y es allí donde al llegar a estos espacios se enseña cómo actuar para prevenir accidentes. Para realizar el cierre correspondiente al taller, cada uno tendrá la oportunidad de tener la paleta para mostrar a sus compañeros donde podemos estar en peligro o riesgo de un accidente, convirtiéndose en super héroes de la paleta pararan.



También se desarrollará la experiencia pedagógica llamada: "taller ahorro de energía y agua - Me baño me cuido-" Las profesoras ambientaran salón o zona verde con algunas mesas areneras las cuales contienen agua, bebes o muñecos de plástico, los cuales con anticipación se han solicitado a las familias, se realiza una breve socialización acerca de la importancia debajo diario y las ventajas que trae para nuestro cuerpo, se brinda un espacio libre para que cada uno realice le baño a su bebe recordando que nos debemos asear cada parte de nuestro cuerpo. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, se cantará la canción:" A guardar a guardar cada cosa en su lugar, sin romper sin tirar que mañana hay que jugar"

Para terminar, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral.

Finalmente nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el cepillado de dientes, acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Enseguida las docentes invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en la colchonetas para siguiente Experiencia pedagógica: llamada: "El puente está quebrado" Donde la profesora toma a un niño o niña cogidos de las manos, para enseñar esta ronda Infantil e invitando a los demás a pasar agachados y realizar divertidos movimientos, una actividad muy significativa donde fortalecemos aspectos como: Expresión verbal, corporal, relaciones socio afectivas a partir de una escenario musical.

Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio el cual será entregado a cada uno, animando a los niños y niñas a adquirir hábitos saludables Luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras.

RECURSOS: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, bebes de juguete, mesas, areneras, jabón líquido, paleta de super héroe pararan, cartulinas colores, papel celofán, bafle.

Scanned with CamScanner

FECHA: Jueves 01 Agosto- 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro- Milena Tola

REFLEXION PEDAGOGICA

Siendo hoy Jueves 01 de Agosto de 2024 se reciben a los niños y niñas en el nivel de Caminadores, donde tenemos preparada una fantastica bienvenida llamada "Juego y me divierto con mis Amigos" Donde al ingresar expresan diferentes sentimientos como emociones al encontrar un escenario tan llamativo para ellos, con diferentes elementos juguetes, fichas donde rapidamente ingresan y toman el que mas llama su atención y la curiosidad para explorar y así jugar e interactuar con sus amiguitos. También disfrutamos nuestro taller: Medios - Fracción Asegurando Mi Protección, donde nos hemos divertido en superheroes que realizan un recorrido buscando Pistas, en el desarrollo de esta actividad los niños se muestran muy felices de saltar, gatear y ver como sus capas se elevan con el viento y tambien descubren la palabra "valores" que significa para ellos una virtud. También realizamos Taller Alimentación Grupos y Aseo donde a partir de una rutina de higiene y aseo Personal Practicamos la importancia ahorro observando que los Participantes se emocionan y se encantan de bañar con cuidado a sus bebes. Alimentan disfrutamos un delicioso refrigerio.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy hemos disfrutado una fantastica Taller de: Acción y Reacción Asequiga mi Protección donde surgen diferentes sentimientos y/o emociones Tales como= Alegría, euforia, ansiedad, nos desplazamos hacia la zona verde en nuestras capas magicas las cuales se movian en el viento, la cual generó en ellos gran expectativa y emoción ver como el viento sus capas se movian y es allí donde toma gran iniciativa aquellos niños y niñas que se les dificulta expresar sus sentimientos y/o emociones, con este Taller adquieren mayor confianza en si mismos Para disfrutar Correr, saltar, gritos de la emoción. Grandes Lideres el día de hoy = Ian Ramirez, Hanna Pegote, Tiago Bonilla, quienes mostraron gran sensibilización y/o Preocupación por sus compañeros Tomandolos de la mano Para que llegues Prontos a la zona verde y ayudarlos a Correr, la cual es un gesto muy generoso ya que de esta manera adquiere mayor confianza y Toman la iniciativa de Participar. Aquellos niños y niñas que se destacaron hoy = Nicolas Ramos, Jorge Bermudez, Jacobo Espinoza. Quienes mostraron mayor avance en su expresión verbal como General.

Seguiremos trabajando este tipo de actividades Grupales, de exploración donde se evidencia que a Partir del Juego se adquieren grandes habilidades y destrezas ademas se logra un aprendizaje más significativo.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear escenarios deportivos, musicales y artísticos, para los niños y las niñas de caminadores 1, para fortalecer aspectos como: Expresión verbal, corporal, relaciones socio- afectivas y confianza en sí mismo, a partir de la creación de juegos de exploración, disfrutando así un aprendizaje equitativo y una mayor sensibilización acerca de la importancia de las prácticas de rutinas de higiene y aseo personal que realizamos en el jardín.

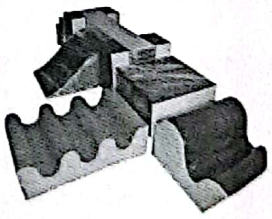
-JORNADA DE FORTALECIMIENTO-

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy viernes 02 de Agosto de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda **Bienvenida llamada: " Una mañana musical"** Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, encontraran diferentes instrumentos musicales como: tambores, cubos musicales, donde juntos entonarán rondas infantiles como: la vaca lola, el panadero, la arañita, realizando movimientos muy divertidos con nuestro cuerpo. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Luego, las profesoras se disponen a colocar baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso **Refrigerio,** recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se calgan al piso, al terminar pasarán al baño para practicar **rutinas de higiene y aseo personal** como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



Posteriormente, se invitarán a los participantes a ingresar al salón, para dar inicio a la estrategia pedagógica llamada: **" Juanito y Juanita visitan el baño"** El cual se ambientará en el centro del salón dos imágenes grandes de los personajes, se les cuenta una fantástica historia acerca de la importancia de la independencia y autonomía para ir al baño y así dejar el pañal, enseguida se desplazan al baño por grupos para pasar por iniciativa y así practicar este proceso de control de esfínteres.



Después se dará inicio con la siguiente estrategia pedagógica llamada: **" Taller actividad física- Juego me divierto y exploro con mis amigos"** Se crea una pista de obstáculos usando el gimnasio poli motor, y algunas colchonetas, dónde se les permitirá a los niños y niñas desplazarse gateando, marchando, trepando realizando diferentes movimientos con su cuerpo, para así fortalecer su motricidad global, equilibrio, atención y manejo espacial, disfrutando así de un espacio realmente significativo entre compañeros. Para terminar, se realiza una asamblea donde las profesoras cuentan aquellas habilidades y destrezas vistas en el desarrollo de la actividad y aquellos aspectos que se mejoraran en un próxima. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, se invita a los niños y niñas cantar la canción: "A guardar, a guardar cada cosa en su lugar sin romper sin tirar que mañana hay que jugar" Donde juntos recogen todos los elementos usados en la actividad.

Para terminar, los niños y niñas se desplazarán hacia el **baño** donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso **almuerzo,** recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente se desplazan hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener una excelente higiene de su boca. Luego disfrutaran un tiempo de descanso.

Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio, animando a los niños y niñas a adquirir hábitos saludables. Luego disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles.

RECURSOS: Imágenes grandes control de esfínteres, Gimnasio, poli motor, instrumentos musicales, bafle música instrumental e infantil.

Scanned with CamScanner

FECHA: Viernes 02. Agosto - 2024 | DOCENTE: Lady chaparro Milena Tolosa

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy viernes 02 de agosto de 2024

Iniciamos con una fantastica actividad llamada= juanita y juanito visitan el baño. Donde disfrutan de una divertida obra de teatro donde los personajes "monitos" invitan a los niños a visitar el baño donde se ha organizado las baterillas para iniciar este proceso, los niños como: felipe Gamacho, Keyla Davila, Salome Barajas emocionados y tranquilos se sientan y hacen chichi - pipi pero otros niños como: celeste Davila, Jacobo Espinosa les ha costado un poco este proceso seguiremos practicando esta rutina cada dia hasta obtener resultados. También disfrutamos nuestro taller de actividad física donde hemos creado un fantastico Pista de obstaculos la cual genera en los niños y las niñas gran emoción se brinda las indicaciones y en el desarrollo de la actividad se evidencia como practican aquellas como= Respeto, el turno seguir por el caminito por otro lado se evidencian otros compañeros como: Hanna Baptista, Jorge Benavides quienes se toman su Tiempo para observar a sus compañeros y luego si pasa involucrandose en la actividad, donde se logran fortalecer diferentes aspectos tales como: lenguaje, expresión Corporal, manejo espacial, motricidad

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad llamada Juanito y Juanita visitan el baño, realizamos una socialización donde damos a conocer elementos fundamentales. Para este proceso de control de esfínteres traemos a dos personajes "gruñicas" quienes hacen la imitación de hacer chichi y popo la cual resulta bastante emocionante. Para este grupo ya que este mes iniciamos con otro grupo de empíricos "felipe sancho, Salome Balanos, Thiago vela" quienes se emocionan al ver esta obra de teatro, y muestran gran toma de iniciativa por sentarse en la bacinilla, lo cual es muy significativo ver como esta transición se está logrando de una manera armonía. Por otro lado Tenemos a "Thiago vela, Jacobo Espinoza y celeste Daniela" quienes les ha costado un poco este proceso seguimos motivando para lograr ese control. También disfrutamos nuestro taller de Actividad física llamado "Juego, me divierto, y aprendo con mis amigos" donde se destacan allí grandes líderes "Ian Ramirez, Tiago Bonilla" quienes constantemente se preocupan por sus compañeros que estén bien y se devuelven hacia donde están aquellos que se han (devuelto) quedado ya que siempre un poco mas despacio los toman de la mano y los llevan hacia donde se encuentra la pista de obstáculos.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 05 DE AGOSTO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO - MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

"CELEBRACIÓN SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA "

-

INTENCIONALIDAD

Promover los beneficios de la lactancia materna con diversas actividades recreativas y dinámicas en el jardín infantil FANA, que prevalece el día de la lactancia materna con la idea de proteger, fomentar y apoyar el amamantamiento, con las distintas formas de participación de los niños, niñas y familias, realizando varias actividades. Así mismo generando participación de mensajes, laminas, para que sean las familias las que plasmaran toda su creatividad y expresaran como vivenciaron la lactancia materna en familia. Los niños y niñas exploraran espacios y objetos generando confianza de sí mismos para establecer relaciones con los demás. Acompañando el interés y las inquietudes que tienen los niños y niñas por el mundo natural y animal, basado en el reconocimiento y cuidado

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da apertura a la celebración de la semana mundial de la lactancia materna, donde se inicia el día de hoy recibiendo a cada una de las familias, con mensajes referentes a los beneficios de la lactancia materna y banderines de varios colores, VIVENCIAS DE LAS FAMILIAS LACTANTES: cada uno de los niños y niñas de los diferentes niveles llegaran también con un mensaje muy creativo, el cual con anterioridad se les informo, donde manifiestan ¿Como vivenciaron en familia la lactancia materna?, al llegar al aula los niños y niñas con sus respectivas docentes elaboraran un mural, pegando allí los mensajes y lo decoraran con la huella de la mano de cada uno de ellos y ellas, para dar cierre a la actividad socializaran cada uno de los mensajes dándoles un fuerte aplauso a cada uno d ellos niños y niñas. Posteriormente mediante las indicaciones de las docentes, los niños y niñas se organizan para realizar la rutina de lavado de manos, cambio de pañal o control de esfínteres, prosiguiendo al desplazamiento ya sea caminando o con apoyo permanente (en brazos) al comedor para consumir el refrigerio reforzado, organizándolos en su respectivo lugar se les pasara el alimento fomentando en los niños y niñas, autonomía e independencia al consumirlos, sin dejar de lado el apoyo durante este espacio, al terminar se retomara nuevamente la rutina del baño.
A continuación, se motivarán a disfrutar y participar de los siguientes espacios y juegos dinámicos organizados en el aula y en la zona verde de la siguiente manera:

CAMINADORES: Se organizarán tres espacios en la zona verde. COMPETENCIA BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA: en el primero



encontraran un recipiente que contiene collares elaborados con cinta de tela y cartulina, donde se evidencian mensajes de los beneficios de la lactancia materna, se realizaran competencias con los carritos de perrito, pasaran y cada competidor llevara un collar, dejándolo colgado donde está un perchero de mamá lactando con el acompañamiento de la docente. JUEGO CON LOS ANIMALITOS MATERNOS: En el segundo espacio encontraran imágenes de animales que lactan a sus crías, cada imagen tendrá un guante con agua para que las docentes junto con los niños y niñas intenten simular que están ordeñando, enfatizando que no solamente las madres lactan sino también los animales.



TELARAÑA LA LACTANCIA MATERNA: En el tercer espacio pasaran gateando por parejas en la telaraña de los beneficios de la lactancia materna. Luego de pasar por los tres espacios, se desplazaran caminando con apoyo permanente (en brazos) al espacio de rutina de aseo, se dará inicio a la rutina de lavado de manos, cambio de pañal o control de esfínteres, prosiguiendo al desplazamiento caminando o con apoyo permanente (en brazos) al comedor para consumir el almuerzo, sin dejar de lado el apoyo durante este espacio, al terminar se retomara nuevamente la rutina del baño, una vez terminada se desplazaran al aula, la cual estará ambientada con música relajante para generar un espacio de descanso la maestra ubicara al niño o a la niña en la respectiva colchoneta, pasado el tiempo de sueño se colocara música instrumental a medida que se van levantando se da inicio a la rutina de aseo, una vez organizados todos se prepararan para consumir la merienda con el apoyo permanente de las maestras. Se finalizará ambientando con papel este gran día bailando la canción https://www.youtube.com/watch?v=BFhfjNBJPgo , el baile SUPER BEBES, usando tiras de papel celofán. Después de recoger el material, sigue el lavado de manos correctamente siguiendo cada uno de los pasos, toman el refrigerio, sigue aseo personal, se organizan para ir a casa, mientras esperan a su papá, mama o acudiente con el respectivo carnet, la docente les ira compartiendo canciones infantiles acompañadas con palmas, al entregarlos con un gran abrazo se despedirán.

RECURSOS: Papel iris, cartulina de colores, cinta de tela, lana, carritos de perrito, túnel poli motor, cartón paja, lana, papel celofán.

Scanned with CamScanner

FECHA: 03. agosto - 2024 | DOCENTE: Lady chaparro - Milena tibo

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy lunes 03 de agosto iniciamos una divertida jornada laboral en 14 participantes a quienes damos una linda bienvenida, invitandolos a entar diferentes rondas infantiles mientras disfrutan un escenario con sus compañeros.
Enseguida, nos desplazamos hacia el comedor donde disfrutan diferentes alimentos, evidenciando una gran toma de iniciativa para comer solitos al coger cuchara y vaso.
Tambien disfrutamos nuestra primera actividad centrada en la gran conmemoración de la semana de la lactancia Materna donde disfrutamos diferentes espacios como: Competencias de perritos, la felicidad y aprender a ordeñar leche de animales como vaca, cabra quienes tambien brindan una leche a sus crias
Grandes actividades y muy significativas donde los niños y niñas aprenden a partir del juego la exploración y la interacción en sus compañeros.
Para terminar realizamos el taller de donde nos hemos reunido en los niños y niñas para iniciar una breve socialización de la actividad para luego brindar el espacio y ejecutarla
Al finalizar este grandioso dia nos dispusimos a listar nuestras pertenencias y realizar rutinas de higiene y aseo personal mientras cantamos algunas rondas de interes para ellos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la actividad de carteras de Peritos donde pasaban por parejas se puede evidenciar una situación bastante importante para resaltar.
Ya que hemos salido a la zona Verde para estar Grados y pasarían por parejas participar en la carrera todos esperan su turno. y observan a su docente para que los llame otros niños como: "Bastián Zabala, Alba Aguilar, Felipe Gmach" les cuesta mucho esperar su. Turno allí sentados por lo que se impacientan y empiezan a pararse y desean quitarle el peinito a los amigos que van a competir. Ante esta situación a intervino la docente donde los llama y les habla acerca de la importancia de respetar y esperar su turno hacen caso omiso y siguen forcejeando queriendo quitar a la fuerza los peritos, la docente entonces opta por dejarlo de ultimas, ellos ya ansiosos y de mal genio se empiezan a Tranquilizar un Poco para luego poder participar pero con la sugerencia tendrán menos tiempo que los demas ya que ellos estuvieron interrumpiendo. Toda la Competencia. Una actividad muy divertida donde a partir de la misma experiencia se pueda enseñar diferentes valores como normas a los niños y niñas del nivel

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 06 DE AGOSTO DEL 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO - MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

CELEBRACIÓN SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA "CÓDIGO INTERNACIONAL DE SUCEDÁNEOS"

INTENCIONALIDAD

Dar a conocer y apoyar el código Internacional de sucedáneos para que los niños y niñas y familia sean partícipes de la promoción. De la lactancia materna a través de actividades lúdicas y artísticas.
Descubrir con los niños y las niñas a través de la literatura infantil la importancia de la equidad e inclusión de la interacción diaria con sus pares con el fin de generar relaciones de buen trato en su cotidianidad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se inicia el ingreso de los niños y niñas al aula de Caminadores # 1 donde se motivarán para saludar a las docentes e incentivarlos a dejar sus pertenencias en el lugar indicado. Se inicia el proceso de control de esfínter y lavado de manos para volver al aula y realizar la Bienvenida con la estrategia pedagógica taller "NO TETE – SI TETA" para celebrar la semana de la lactancia materna, las profesionales ambientarán un espacio del aula con kit de alimentos y loza. Posteriormente se invitará a los niños y niñas a interactuar y preparar menú saludable. Para dar cierre a esta experiencia se socializará la importancia de alimentarse saludable, no consumir biberón o tetero. "Si a la leche materna. Luego nos dirigimos a consumir el refrigerio reforzado animando a los niños y niñas a adquirir hábitos saludables. Posteriormente se llevará a cabo el control de esfínter en el baño y lavado de manos, favoreciendo así prácticas de cuidado en los niños y niñas.



Los niños y niñas con las profesionales en el aula tomarán asistencia del día, y darán inicio a la estrategia pedagógica taller " LA GRAN COMPARSA MUSICAL" Para dar inicio a esta comparsa se invitará a los niños y niñas junto a sus docentes a participar de un fantástico recorrido por nuestro jardín, en conmemoración a la gran semana de la lactancia materna, para ello se brindaran algunos instrumentos musicales como : Tambores, panderetas y maracas, y así entonar diferentes rondas infantiles de su interés; Durante la marcha se entonaran algunas frases llamativas al No uso del biberón, y recomendaciones dirigidas a regular la comercialización de los sucedáneos de la leche materna. Para realizar el cierre de esta actividad las docentes socializaran la gran importancia la ley de lactancia materna y como practicarlo en casa y en nuestro jardín. Luego irán al baño y así se comenzara la siguiente estrategia pedagógica Asamblea " MURAL DI NO A LOS SUCEDÁNEOS" en donde Se dispondrá en el aula en el espacio del tablero un pliego de cartulina , en donde realizaremos por nivel una pancarta en donde apoyaremos el código internacional de sucedáneos, cada docente creará un lema y una imagen, y al finalizar para apoyar este código cada uno de los niños y niñas con pintura plasmará su manita siendo partícipes de la actividad , al finalizar todo el nivel irá a pegar la cartelera en la entrada del jardín para que los padres de familia la observen al finallzar la jornada el trabajo realizado.

Nuevamente los niños y niñas irán al baño a realizar control de esfínter y lavado de manos; para iniciar la rutina de la alimentación del almuerzo; al terminar los alimentos y dar gracias a las personas que lo realizaron. En el baño se realizará control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.



Se brindará un momento de descanso a los niños y niñas y al despertar nos dirigimos al baño al control de esfínter y realizar practica de lavado de manos, se planteará la ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: " TALLER BUEN TRATO" Se da inicio a la experiencia pedagógica Equidad e Inclusión, con la estrategia pedagógica de taller literario donde las docentes oscurecen su aula de tal forma que se logre obtener baja iluminación para dar paso realizar sombras chinescas con ayuda de una linterna (se puede con la de un dispositivo electrónico) y la silueta de los personajes del cuento infantil *Hugo usa gafas rojas*, el cual las docentes han leído previamente para poder invitar a los niños y niñas a escuchar la narración de la historia donde una de las docentes toma las siluetas para ir proyectando su sombra a una pared a medida que la otra docente narra el cuento infantil mientras los niños y niñas son ubicados de forma cómoda sobre la colchoneta donde puedan observar de forma directa las sombras chinescas. Para dar cierre, las docentes con ayuda de chelines crearán gafas de colores para cada uno de los niños y las niñas para que tengan una mirada de lo que la rodea de forma particular y de esta forma reconozcan la importancia de la equidad e inclusión de la interacción diaria con sus pares para generar relaciones de buen trato.
Culminando este taller se realizará lavado de manos para disfrutar del refrigerio de la tarde y terminar con aseo de higiene personal y esperar el encuentro con las familias para retomar a casa.

RECURSOS: kit de loza, bebes, títeres, papel cratf pintura, marcadores, pinceles, instrumentos musicales. cartulina negra, pitillos, linternas, chelines.

Scanned with CamScanner

FECHA: Martes 06 Agosto 2024 | DOCENTE: Lady chaparro-Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy martes 06 de Agosto de 2024 iniciamos un fantástico día con 7 niñas y 10 niños para un Total de 19 participantes Esta semana realizamos diferentes actividades en torno a la gran celebración de la semana de la lactancia Materna Para ello iniciamos con una breve socialización acerca de las actividades que tenemos para hoy. entre ellas una fantástica empalza música donde cada un tiene la oportunidad de escoger el instrumento el cual desea explorar para así iniciar nuestro recorrido en el desarrollo de nuestra empalza se evidencia diferentes sentimientos tales como = Tambor- Alegría, euforia, ansiedad una actividad muy divertida la cual surge gran tema de iniciativa Por Todos los niños de explorar, cantar junto a sus amigos. También disfrutamos obra de titeres, relacionado al tema de la lactancia materna. donde se observa gran sensibilización por parte de los niños quienes refieren (" No tete, no tete" "si teta si teta".

Para terminar este gran día realizamos una fantastica ronda infantil llamada El "pichito cita quebrado" En la cual los agrada mucho ya que les canta.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestras actividades enfocadas a la celebración a la semana de la lactancia materna se pueden evidenciar diferentes situaciones importantes a resaltar tales como: La gran sensibilización de los niños al ver a algunos compañeros sin instrumentos musicales, se preocupan por ellos y buscan algunos para que no queda en sus manos una cuna lo cual es un gesto muy bonito preocuparse por sus compañeros.

Por otro lado hacemos hoy a "Niclas Romero" quien no había asistido hace algunos días ya que se encontraba un poco enfermado y al llegar el día de hoy se sentía un poco sensible, en llanto y mal genio. sus compañeros al observarlo le llevaban juguetes, instrumentos músicales para que se tranquilizará y ellos ya mostraban ansiedad, nerviosismo al ver como lloraba y lloraba y no se tranquilizaba al identificar esta situación, la docente decide intervenir cantar alrededor del salón y empieza a cantar diferentes rondas infantiles mientras va haciendo burbujitas "Niclas Romero" Empieza a observar y se va encantando en dichas acciones y poco a poco se va tranquilizando, hasta aplaudir y sonreír junto a sus amigos "Thiago Bonacelli e Ian Ramírez" lo observan reír y le aplauden mostrando a la Profe que ahora que ya se ha olvidado el amiguito.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 8 DE AGOSTO 2024	**NIVEL: CAMINADORES # 1**
DOCENTES: LADY CHAPARRO - MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Crear desde pequeños hábitos alimenticios adecuados que les permita tener conciencia de la importancia de alimentarse de manera equilibrada y adecuada previniendo enfermedades que puedan desencadenarse por hábitos de alimentación que no son saludables involucrando a los niños (as) en la elección de alimentos saludables y así crear un ambiente sano alejado de los malos hábitos de alimentación (comida artificial).

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



Siendo las 7:00 am se les da la bienvenida a los niños (as) con la canción de las frutas para así favorecer la autonomía, independencia y conciencia del consumo de estas; en un inicio solo se les pone la canción para que puedan familiarizarse con ella y en una segunda oportunidad cuando suene la canción las docentes irán mostrando a los niños (as) por medio de imágenes las diferentes frutas que se escuchan en la canción, bailando e interactuando con ellos, posterior a esta bienvenida se dirigen al baño a realizar aseo personal control de esfínteres y así pasar al comedor a consumir refrigerio reforzado, al terminar van nuevamente al baño para el control de esfínter y luego se dirigen al salón a realizar el llamado de lista.

Por medio de un taller las docentes promoverán la buena salud recordando la importancia del consumo de comida saludable y los riesgos a los que se exponen los niños (as) al consumir comida artificial. Las imágenes serán importantes para que puedan observar los alimentos buenos y malos. Las docentes sentaran a los niños Y niñas en las colchonetas, pegaran en el tablero una lonchera saludable y alrededor de ella varios alimentos saludables y alimentos artificiales, se les explicara que dentro de la lonchera deben de ir los alimentos saludables y por fuera los alimentos artificiales, comienzan las docentes con un ejemplo y posterior pasaran a cada uno de los niños (as) a que realicen la actividad mencionando cada uno de estos alimentos. Dando cierre a la actividad se le solicita a cada uno que tomen los alimentos artificiales del tablero y los boten a la basura.

Utilizando los rincones se crearán 3 espacios dentro del salón que les permitirá a los niños (as) comprender cuales son los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo y así minimizar el riesgo de enfermedades y así garantizar el consumo de alimentos saludables y eliminar los hábitos de comida artificial. En el primer (1) espacio encontraran las canastas de frutas y verduras, en el segundo (2) espacio interactuaran con diferentes paquetes de comida artificial y en el tercer (3) espacio encontraran los kits de cocina, alimentos y la cocina. Las docentes sentaran a los niños (as) y les explicara cada uno de los espacios enfatizando que representa cada uno de estos, jugaran de manera libre donde se les indica que escojan el espacio que más les llame la atención y así podrán observar que hacen con la alimentación artificial y en el proceso poder corregir este tipo de hábitos. Dando cierre a la actividad se solicita a cada uno de los niños (as) ayudar a recoger los juguetes que se utilizaron para la actividad y los paquetes de la comida que no es saludable botarlos a la basura.



Continuamos con el aseo personal y control de esfínter de cada uno de los niños (as) para consumir el almuerzo; al terminar este nos dirigimos nuevamente al baño para realizar el control de esfínter y cepillado de dientes y prepararlos para descansar donde dormirán 45 minutos y así puedan continuar con sus actividades pedagógicas del día.
Las docentes se disponen a despertar a cada uno de los niños (as) con música suave y dirigiéndolos al baño para realizar nuevamente el control de esfínter y terminar con la última actividad el día.

Por medio de una asamblea las docentes sentaran a los niños (as) en forma de circulo en el suelo y en el centro de ese círculo encontraran la imagen de una niña y niño; en la parte del estómago tienen un círculo donde deben pegar los alimentos saludables que deben consumir. A cada uno de los niños (as) se les da un dibujo con cinta el cual pegaran dentro del círculo del estómago de las imágenes de niño y niña.

Concluimos con el consumo del refrigerio, el aseo personal y control de esfínter de cada uno de los niños (as) y así puedan terminar su jornada de manera tranquila, segura y agradable. Siendo las 4:00 pm se realiza la apertura de la puerta del jardín infantil para la respectiva salida de cada uno de los niños y niñas donde los padres de familia o acudientes los vienen a retirar antes de las 5:00 pm, mientras la espera estará cantando y bailando canciones alegres; haciendo de esta una salida amena y eficaz.

RECURSOS: Bafle, laminas, kits de cocina, comida artificial, frutas y verduras, bafle música infantil.

Scanned with CamScanner

FECHA: Jueves 08 -Agosto- 2024	DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy jueves 08 de agosto de 2024 disfrutamos una linda actividad enfocada en la alimentación saludable, donde ambientamos nuestro salón con diferentes imagenes de alimentos saludables y otros no tan saludables, además tuvimos una fantastica bachata, una actividad muy significativa ya que despues de la socialización los niños y niñas tenían la oportunidad de pasar al frente y escoger el alimento que debía ir en la bachata, en su mayoría mostraron alegria, emoción de participar pegando los alimentos. También creamos tres espacios en salones para desplazarnos donde los niños podían explorar, jugar e interactuar de manera individual o grupal una actividad muy divertida ya que al visitar nuevos espacios como: salones de otros niveles y observar la linda ambientación los niños y niñas muestran gran asombro, expectativa y disfrutan al maximo al visitar estos escenarios, para Terminar este gran día nos desplazamos hacia el baño Para seguir con nuestro proceso de control de esfinteres donde hemos iniciado ya con un nuevo grupo de " felipe Sanchez, Thiago Ucha, Keyloris Davila, Salome Barajas, quienes han mostrado Tranquilidad para iniciar este control y en ocasiones han echo pipi o popo en su bacinilla mostrando emoción, orgullo al logrado y aún mas cuando sus compañeros le aplauden.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestros rincones pedagógicos donde visitamos diferentes talleres surge una situación importante a destacar donde "Hanna Pagate" muestra miedo, temor, reacción de ingresar a estos talleres: Llora, grita y decide quedarse afuera observando a sus compañeros quienes disfrutan. Ante esta situación "Isa Ramírez" observa a su compañerita decide salir del salón y sosteniéndola, llevando de la mano para que esta "Hanna Pagate" siga llorando y se resiste a entrar. La docente está observando y deja a la niña para que desde afuera observe la actividad; ella se toma su tiempo y luego de un rato toma de la mano a la docente y decide entrar. Paso a paso se va integrando y disfrutando este espacio. Al analizar esta situación se puede evidenciar que los compañeros muestran gran sensibilidad cuando un amiguito esta sufriendo, deciden tomar la iniciativa para ayudar de alguna manera, pero en este caso "Hanna Pagate" Decide tomarse el tiempo para observar desde cierta distancia y luego de un tiempo y a su ritmo tomar la iniciativa para involucrarse en la actividad.

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 9 DE AGOSTO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los niños y niñas para reconocer e identificar diferentes alimentos saludables mediante imágenes representativas sencillos donde se crean espacios que inviten a los niños y niñas a reconocer la importancia de la alimentación nutritiva y los diferentes alimentos, al tiempo que se divierten, promoviendo el consumo de alimentos sanos, mediante la elaboración de obras artísticas y juegos dirigidos, recordando los alimentos que son sanos por medio del kit de alimentos y juego de roles para desarrollar su autocuidado personal consumiendo alimentos frutas y verduras.
-Generar con los niños y las niñas interacciones con el espacio a través de rincones donde el cuerpo sea el protagonista con el fin de reconocer las capacidades de este y los cuidados que se deben tener con él.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy Viernes 09 de agosto de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: " Buenos días amiguitos" Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, encontraran diferentes juguetes didácticos donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para disfrutar en compañía de sus amigos. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana.



Luego, las profesoras se disponen a colocar baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso R*efrigerio,* recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, al terminar pasarán al baño para practicar rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, se invitarán a los participantes a ingresar al salón, para dar inicio a la experiencia pedagógica llamada: "ME ALIMENTO SANAMENTE" dando la bienvenida un nuevo día, donde cada docente ambientara los espacios de su aula con anticipación para el desarrollo de la experiencia pedagógica utilizando imágenes y música para dinamizarla. Se motivará a los niños y las niñas para explorar, observar e interactuar con una exposición colgante con imágenes de diferentes alimentos; la profesional orientara la experiencia para que ellos identifiquen cada uno de ellos, reflexionando en cuanto a cuáles de ellos son saludables y cuáles no, además de motivarlos para que participen y expresen sus gustos interés o comentarios, permitiéndoles que se relaciones con el espacio siguiendo ritmos musicales.

Luego, se da paso a la experiencia pedagógica "DISFRUTO Y APRENDO" donde se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a cantar la ronda infantil *la hora de comer- frutos* continuación para esta se utilizaran elementos didácticos como los kit de alimentos de frutas verduras y alimentos con los cuales realizara la invitación a los niños a clasificar los alimentos comprendiendo los alimentos con aporte nutritivo al cuerpo y los alimentos que realmente no aportan algún beneficio al cuerpo. Para finalizar las docentes resaltaran la importancia de la alimentación saludable.





Se continúa con la experiencia pedagógica "FRUTAS Y VERDURAS SALUDABLES", durante este espacio se reconocerán diferentes alimentos que contribuyen al desarrollo nutricional e inmune de las niñas y niños, a través de la técnica de dáctilo pintura, donde la docente ambientan el espacio ubicando un tira de craff en el centro del aula, invita a los niños y las niñas para que se retire zapatos y medias, y luego uno por uno pasará a realizar la huella de una fruta y una verdura, reconociendo de esta de esta forma la alimentación infantil saludable.

Para terminar, se da cierre con la experiencia pedagógica "COMIDA SANA" Se iniciará la actividad motivando a los niños y niñas reconociendo los alimentos que tenemos en el kit, pronunciándolos, nombrándolos, describiéndolos y su importancia al momento de consumirlos, luego la docente permitirá que por medio de un juego de roles distribuye en el espacio kits de cocina puedan jugar los niños y niñas entre ellos, al final se recogerá los kits recordando el nombre de cada alimento.

Luego se inició a la experiencia pedagógica: Taller- PREVENCIÓN Y DETECCIÓN ABUSO SEXUAL INFANTIL -MI CUERPO-a través de la estrategia pedagógica de rincones organizando el aula en 3 espacio donde las docentes lo dispondrá de la siguiente manera: en el primero "diversión al límite" con piscina de pelotas, en el segundo "descubro con mis sentidos", cestos de tesoros con material pedagógico sensorial y el último "restos corporales" con piezas del poli motor. Al tener todo organizado, las docentes invitan a los niños y las niñas a retirarse zapatos y medias y va ubicando en grupos de igual cantidad de niños en los rincones creados para que manipulen el material que allí se encuentra de forma libre en un espacio de 10 minutos en cada uno para luego hacer rotación donde todos puedan disfrutar de cada uno de los espacios. Al finalizar la rotación de los niños y las niñas por todos los rincones se dispone una de las docentes a poner a cada uno zapatos y medias, mientras la otra docente organiza el espacio para invitar a los niños a una pequeña presentación de títeres donde se les hablará sobre todas las capacidades de nuestro cuerpo y como debemos cuidar de él generando una sensibilización sobre las capacidades y cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo.

RECURSOS: lana, cartulina e imágenes, parlante, papel craff, vinilos, pinceles, papel, verduras y frutas didácticos, kit de cocina, Poli motor, pelotas plásticas, de caucho y de tela, material pedagógico sensorial.

Scanned with CamScanner

FECHA: Viernes 09 Agosto 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

Siendo hoy Viernes 09 de Agosto, asistan 15 Participantes a nuestro nivel de Aminadores 7 A quienes recibimos en nuestro salón con una linda bienvenida llamada: "Buenos Días Amiguitos" - Donde dispusimos de diferentes instrumentos músicales para cantar y bailar diferentes rondas infantiles, está acogida les agrada bastante a los niños y niñas ya que en ocasiones llegan llorando, tristes porque se han separado de sus padres al dejarlos en el jardín, para al ingresar al salón y observar este espacio en esta ambientación cambia totalmente su ánimo y se disfrutan su llega al jardín. Luego disfrutamos de nuestra última actividad en torno a la celebración de la semana de la lactancia materna llamada: "Me alimento Saludablemente" - Donde hemos ubicado una serie de imágenes de diferentes alimentos para que los Participantes observen, manipulen e identifiquen su nombre, uso, y sabor, en el desarrollo de esta actividad se evidencia que todos giran y se desplazan rápidamente para poder tocarlas ya que al ser de diferentes sabores, cada uno interes y/o curiosidad al llegar todos al tiempo desean agarrar y es allí donde algunas imágenes se caen ellos se asustan y han quedado congelados no saben que hacer, allí interviene la docente y realiza una sensibilización de la importancia de respetar el turno y cuidar cada uno de los implementos que nos brindan, ellos las recogen y desean volver a ubicarlas sonriendo y reflexionando a cerca de sus acciones

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestro taller llamado: mi cuerpo hemos visitado un salón donde hemos ambientado una fantastica piscina de pelotas de diferentes colores y texturas, se brindan las normas e indicaciones a tener en cuenta donde todos rapidamente corren y se desplazan hacia ella para disfrutarla, se observa a "Bastian Zabala" quien es feliz, lanzando las pelotas fuera de la piscina e inicialmente se había socializado de no sacarlas de allí para que todos lograrán disfrutar este espacio, las docentes varias veces le refieren que no las lanze hacia afuera, pero el hace caso omiso. En ese momento interviene "Ian Ramirez" quien se ve de mal genio y en su afán arrebatarle la quita y le tira la que no lanze las pelotas se las recoge y las guarda en la piscina, Bastian se queda observando y sigue tirando las pelotas entonces llega "Kayla Isis Davila" quien le quita la pelota de las manos para que no quede nada, entonces "Bastian Zabala" empieza a llorar se sienta allí y reflexiona luego de un rato decide levantarse y recoger las pelotas."

En esta situación se puede evidenciar que en ocasiones es mejor brindar ficinpo para que ellos mismos logren solucionar este tipo de conflictos y en caso mayor intervenir la docente

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear experiencias significativas y divertidas para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por nuestro jardín y por la naturaleza a partir de actividades creativas como: Recorridos, juegos de exploración, rincones literarios, musicales donde se fortalecen aspectos como: Manejo espacial, atención, expresión verbal como corporal, para el desarrollo de sus sentidos, llevando a un aprendizaje más significativo entre compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy se dará inicio, con una linda **Bienvenida llamada: "Jugando con mis amigos"** Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio*, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso; Después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínter.



Enseguida se dará inicio a la **estrategia pedagógica llamada: "Disfrutando las zonas verdes de mi jardín"** para llevar a cabo esta actividad se invitarán a los niños y niñas a realizar un recorrido por cada una de las zonas verdes con las que cuenta nuestro jardín fana, cada uno tomara un balde para iniciar esta exploración, identificando, clasificando y reuniendo diferentes elementos naturales en su balde como: tierra, pasto, flores aquellos que nos brinda la bella naturaleza, en el desarrollo de la actividad se escucharan las voces y sentires de los niños y las niñas y para terminar nos desplazamos al baño para practicar rutinas de higiene y aseo.

Después disfrutaremos la **estrategia pedagógica llamada: "caminitos de colores"** Las profesoras organizaran un espacio en el salón o pasillo al aire libre con algunos caminos trazados por el piso con tiza o cinta de colores preferiblemente, haciendo diferentes formas tales como círculos, triángulos, cuadrados, curvas, para que cada niño y/o niña con el apoyo de las profesoras lo atraviese sin salirse de cada camino, potencializando de esta forma su lateralidad y direccionalidad. Una actividad muy significativa donde fortalece aspectos como: Lateralidad, manejo espacial, marcha, gateo expresión verbal como corporal.



Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes*, acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.



También disfrutaran la **estrategia pedagógica llamada: " un gran Tapete sensorial"** Para este momento las profesoras organizarán e invitarán a los niños y niñas participantes a explorar y disfrutar del tapete de diferentes texturas, desarrollando así, su coordinación, percepción táctil, la curiosidad y la imaginación; Las profesoras estarán acompañando y motivando para que cada uno se logré involucrar espontáneamente, finalmente cantarán la canción: A guardar a guardar la cual dice así: *"A guardar a guardar cada cosa en su lugar sin romper, sin tirar que mañana hay que jugar"* Donde juntos van organizando cada uno de los implementos usado en la actividad.

RECURSOS: Tapete sensorial. Tizas, Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, baldes, bafle música instrumental.

Scanned with CamScanner

FECHA: lunes 12 agosto - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Falla

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy lunes iniciamos una nueva semana con 17 participantes quienes llegan muy tranquilos e ingresan a su salón a disfrutar de una ronda que les encanta, la cual se llama "El puente está quebrado" rápidamente los niños y niñas se van involucrando en la ronda. cuando de la canción, saltan una ronda donde fortalecemos diferentes aspectos tales como: expresión verbal, corporal, manejo espacial, además se evidencia gran toma de iniciativa en la mayoría por involucrarse.

También nos desplazamos hacia la zona verde para realizar la actividad - Disfrutando las zonas verdes de mi jardín Donde los niños recolectan elementos naturales como = hojas secas, pasto y los guardan guardar y sacar en sus bolsos, esta actividad es verdad les encanta ya que la mayoría salía saliendo hacia la zona verde para disfrutar este encuentro seguimos trabajando este tipo de actividades de exploración donde los niños desarrollan grandes habilidades a nivel cognitivo como comunicativo.

Para terminar este día, ambientamos el salón con un fantastico tapete sensorial por donde iremos desplazandonos caminando, gateando y saltando este tapete fausi gusta mucho a los niños ya que lo pasa inicialmente la docente y ellos se emocionan quieren pasar juntos a ella mostrando mayor confianza al estar al lado de ella, luego la docente los motiva les hace barra para que ellos logren pasarlo solitos inician y se arriesgan disfrutando así un juego inolvidable

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al desplazarnos hacia la zona verde para disfrutar la primer actividad llamada: disfrutando las zonas verdes de mi jardín se han brindado algunas normas y/o indicaciones a tener en cuenta y en el desarrollo de la actividad se puede observar como los niños y niñas disfrutan otros espacios fuera del salón. cada uno se sienta en su balde o bota y en llenarlo en hojas secas del piso y al lograr llenarlo muestran orgullo felicidad y lo celebran mostrando a sus amigos, gritando, saltando, por otro lado tuvimos a "Bastian Zabala y Reyhanis Ravila" quienes observan la cancha de fútbol la cual está en una franja de precaución ya que está en remodelación, al causar tanta curiosidad e interés la docente reúne a todos los niños allí cerca y les da una explicación acerca del Trabajo que están haciendo allí y el motivo por el cual no podemos estar en esa cancha Al comprender esta situación se retiran y siguen jugando con sus baldes y hojas, analizando esta situación se puede evidenciar que cuando se presente una situación que genere curiosidad e interés para los niños y las niñas es bueno dar importancia y explicar que sucede para que sucede y así ellos queden más tranquilos del porque de las cosas..

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar acciones de cuidado en las niñas y los niños para reconocer las medidas de seguridad que se deben tener y de esta manera evitar accidentes con los niños y niñas por desplazamiento en pisos húmedos, además incentivar el amor por nuestro jardín y el cuidado de los elementos didácticos que se usan en las diferentes actividades pedagógicas a partir de la creación de rincones pedagógicas, llevando así a una sensibilización acerca del buen uso y cuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo hoy Martes 13 de agosto de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: **" El puente está quebrado "** donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, se invitaran a participar de una fantástica ronda infantil donde por parejas nos tomamos del mano, vamos cantando la ronda mientras los demás pueden pasar pode debajo agachaditos, disfrutando así una linda bienvenida. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Luego, las profesoras se disponen a colocar baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso Refrigerio, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, al terminar pasarán al baño para practicar rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este.

Iniciamos con nuestra primer experiencia pedagógica: Magia en el baño: se ubicaran a los niños y niñas sobre las colchonetas para recibir la visita de "LALA" una lindo personaje, que les contará una fantástica historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno del os participantes para que sean personajes de esta bella historia y luego se desplazaran hacia el baño para practicar este proceso de control de esfínter.

Enseguida realizamos nuestra siguiente experiencia pedagógica "Taller: Medidas de seguridad, precauciones para el desplazamiento en pisos húmedos" Para este momento las niñas y los niños participaron de la actividad de medidas de seguridad, en la cual se tratará el tema de precauciones para el desplazamiento en pisos húmedos, el cual se realizará para los niveles de caminadores párvulos y pre jardines por medio del juego de congelados, los niños y las niñas están camina por el salón mientras que la profesional les va indicando congelados o avanzar, a medida que ven los diferentes obstáculos que estarán interpretados como charcos de agua o señales de piso mojado, las cuales se habrán socializado previamente antes de empezar el juego de congelados para que las niñas y los niños las puedan reconocer, además de las indicaciones de congelados y avanzar también tendrán indicaciones del espacio o más rápido según si el piso está seco o húmedo.

Luego, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral.

Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el cepillado de dientes, acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; Luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevando a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.



Para terminar este fantástico día, las docentes invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en la colchoneta para siguiente estrategia pedagógica: se enseñará la canción con el bafle de música de fondo: Gotas de lluvia- la cual dice: *"Si las gotas de lluvia fuera de caramelo, me gustaría estar ahí, abriendo la boca para saborear ahahahah"* Donde las docentes llevaran diferentes Burbujeos para crear pompas de diferentes tamaños y así cantarla al ritmo que van saliendo. Debidamente disfrutarán el ultimo alimento del día, las onces, done las docentes organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso alimento. Al llegar el último momento se realiza la rutina de higiene y aseo la cual se hace en el salón, ubicándolos en círculo para que las docentes vallan llamando por turnos a cada uno por su nombre y así alistarlos con sus pertenencias: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia y/ acudientes.

RECURSOS: Muñeca LALA, burbujeos, bafle, musical infantil e instrumental, señalización de piso mojado.

Scanned with CamScanner

FECHA: Martes 13. agosto 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Falla

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy martes 13 de agosto asistieron 16 participantes a quienes recibimos con una linda ambientación en el salón con dos grandes personajes = Juanita y Juanito y la "muñeca" quienes están acompañados por dos elementos fundamentales para el proceso de control de esfínteres -los cuales son las bacinillas, realizamos una obra de teatro donde estamos gran importancia del esta linda etapa, en el desarrollo de esta obra de teatro se puede evidenciar diferentes sentimientos tales como: Emoción, euforia, ansiedad los cuenta ver como está muñeca practica normas de rutinas de higiene y aseo personal, luego Toman la iniciativa para hacerlo en las muñecas enseguida nos desplazamos hacia el baño donde se está logrado una transición armoniosa ya que su mayoría mostro tranquilidad por iniciar este proceso. Enseguida realizamos nuestro taller de Medidas de seguridad en pisos humedos donde nos hemos desplazado hacia los pasillos del jardín donde hemos encontrado algunos charcos y el piso humedo, la docente realiza una breve socialización acerca de la importancia de como actuar ante una situación, los niños y niñas muestran emoción y ganas de saltar, tocar el agua pero al hacer la socialización que puede ser agua contaminada o mezclada con alguna higuera debemos tener cuidado y cuidar al adulto y hacer con cuidado

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestro taller de medidas de seguridad "pisos humedos" se evidencia una situación con "Bastián Zabala" quien al observar los charcos y lo piso humedo sale corriendo hacia alla para colocar sus manos, la docente ya había dado la explicación y había mostrado la precaución que debiamos tener, pero el no atendio aquellas normas y (G) hizo caso omiso y al desear correr saltar se resbalo y se ha mojado sus manos y saco a este momento se asusta, llora y no sabe que hacer, sus amiguitos le observan y "Jorge Bermudez" le da la mano para ayudar a ponerse de pie, luego se acerca "felipe Sanchez" quien le hace con la mano y tararea no, no, no queriendo decirle que alla no se acerque. Al permitir que se presente este tipo de situaciones, donde la docente esta presente en un rol de observadora es importante brindar ese espacio para analizar como ellos mismos solucionan este tipo de conflictos entre ellos, y en este ejemplo se puede evidenciar como ellos mismos se corrigen sin necesidad de intervenir la docente entre ellos. seguiremos creando este tipo de actividades donde se presenten estas situaciones generando estas sensibilizaciones

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Organizar espacios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por la música a partir de escenarios divertidos, promoviendo así, valores, relaciones socio afectivas, la importancia de las pausas activas, rutinas de higiene y aseo personal, por medio de la creación de escenarios de juego, baile , usando elementos didácticos del entorno, de esta manera se fortalece aspectos como: Manejo espacial, equilibrio, atención, expresión y normas del jardín y se lleva a un aprendizaje más significativo entre compañeros.-Recordando los acuerdos que se tienen establecidos en el jardín para lograr convivir en armonía teniendo pautas de respeto y ambientes seguros en donde se logre favorecer los procesos de las niñas y los niños, por medio de rincones de trabajo, escenarios de juego y exploración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Hoy Miércoles 14 de agosto de 202 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: " festival del pan " donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos; luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: kits de cocina y alimentos artificiales donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para disfrutar en compañía de sus amigos, mientras cantamos la canción infantil. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Luego, las profesoras se disponen a colocar baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso Refrigerio, recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, al terminar pasarán al baño para practicar rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este

Luego se da inicio a la primer experiencia pedagógico llamada: Taller: Acuerdos e interacciones armónicas socialización de los acuerdos de nuestro Jardín fana Para este momento las niñas y los niños participarán de la actividad de acuerdos e interacciones armónicas en donde se iniciará con una asamblea previa a los rincones de trabajo en donde la profesional recordará a las niñas y los niños los acuerdos que se tienen en el jardín para poder disfrutar de los diferentes espacios con respeto y libertad de interacción, durante la asamblea la profesional mostrará imágenes acorde a los acuerdos que se tienen en el salón, mientras hacen la demostración e incentiva a los niños a decir !no! Cuando la acción incumpla alguno de los acuerdos.



Enseguida se lleva a cabo la siguiente experiencia pedagógica llamada: "A cantar y bailar con mis amigos" Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con música infantil de diferentes géneros, donde se invitan a los niños y niñas a disfrutar un espacio lleno de juego, baile donde las profesoras realizaran diferentes movimientos con su cuerpo e invitaran a que todos hagan los gestos mientras se observan en el espejo, identificando sonidos, gestos entre amigos.
Nuevamente se desplazarán los niños y las niñas hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armonlosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.

Después se iniciará la estrategia pedagógica llamada: Pelotas de mil colores "Para llevar a cabo esta actividad se invitará a los niños y niñas hacia la zona verde o salón donde se regarán diferentes pelotas de colores por el espacio donde se invitará a los participantes a disfrutar de diferentes juegos tales como: Recoger, lanzar pelotas un espacio m uy divertido donde se fortalece aspectos como: Manejo espacial, motricidad, expresión.



Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio el cual será entregado a cada uno. Luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras

RECURSOS: kits de cocina y alimentos artificiales, pelotas de diferentes tamaños, bafle música instrumental.

Scanned with CamScanner

FECHA: 14. agosto - 2024 | DOCENTE: Lady compañera Nilcia Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy iniciamos con una linda actividad llamada "El festival del Paí" donde ambientamos nuestro salón usando diferentes elementos Pedagogicos como = kits de cocina, kits de alimentos, mesas simulando un restaurante; En el desarrollo de esta actividad, se evidencian diferentes sentimientos y/o emociones en los niños y las niñas. Tales como = Euforia, alegria, Se ven cerca, saltan y con gran ansiedad se desplazan hacia los diferentes elementos didácticos. En el desarrollo de nuestra actividad se evidencia grandes lideres quienes siempre estan muy atentos y/o preocupados Por los compañeros que son timidos y/o les cuesta expresar sus sentimientos y emociones estos amiguitos se acercan a ellos les llevan juguetes Para que ocupe su mente se integre = "Jaige Bermudez, Nicolas Romero, Jacobo Espinoza" quienes Poco a Poco van Tomando la iniciativa Por involucrarse en la actividad gracias a la ayuda de sus amiguitos.

También disfrutamos de una actividad de inicios Pedagogicos, donde los niños- gozaron Plenamente Son felices ya que tienen la oportunidad de explorar de manera libre y espontanea el lugar que mas disfrutan. Para finalizar nuestra ultima actividad en forma de una escuela musical, donde bailamos, Cantamos y en la mayoria busca Pareja Para bailar Por Parejas lo cual los emociona bastante

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestro taller de rincones Pedagógicos se evidencian grandes líderes Tales como: "Keyland Ogeda, Ian Ramírez, Hanna Regalado" Quienes muestran gran espontaneidad de explorar los diferentes rincones Pedagógicos, tomar diferentes elementos y se acercan a quienes no Tienen nada en sus manos Para brindarles y/o Compartirles juguetes, una linda manera de Preocuparse Por sus Compañeros e interactuar con ellos.

Por otro lado tenemos a "Nicolas Ramos y Emiliano Torres" quienes son los últimos niños que han ingresado a nuestro nivel y fueron los ha estado un Poco el Proceso de adaptación ya que constantemente muestran llanto, sin embargo le observamos y ciertamente les comparte los abrazos o. llos llenan juguetes.

Las docentes optamos Por acompañarlos y llegamos hacer los Protagonistas de algunas actividades para que se sientan involucrados en las actividades y así su Proceso sea un Poco más ameno y armonioso, seguiremos apoyando este Proceso con otros compañeros y su familia Para lograr mayor agilidad o mejor adaptación a su jardín

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 15 DE AGOSTO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear escenarios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por nuestro jardín, promoviendo así la importancia de las rutinas de higiene y aseo personal, tiempos de descanso y las relaciones afectivas para una sana convivencia, por medio de la creación de: espacios musicales , literarios donde Desarrollaran su vocabulario y pronunciación por medio de escuchar rondas infantiles para fortalecer su balbuceo, movimientos gestuales y corporales. usando elementos didácticos del entorno y fortaleciendo aspectos como: Normas del jardín, nuevo vocabulario, confianza y seguridad en sí mismo y expresión corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo hoy jueves 15 de agosto de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda acogida llamada: **"Una mañana divertida"** Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes instrumentos musicales como: Tambores, marcas, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para jugar libremente y crear diferentes melodías en compañía de su docentes y compañeros. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana, luego las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio,* recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



Después, se dará inicio a la estrategia pedagógica llamada: "piecitos exploradores " Las profesoras ambientarán un espacio con: Mesas areneras, plumas, arena de colores, aserrín, sonajeros, entre otros; ya sea en el salón o zona verde donde los niños y niñas disfrutarán de esta gran experiencia con música relajante, donde pueden explorar, manipular cada uno de estos elementos libremente, luego se invita a los participantes en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno mantenga (recostado o sentado) para que todos se encuentren sin medias descubriendo la sensación que genera la colchoneta, mientras por turnos se va pasando por cada uno y se desliza sobre la planta de los pies plumas de colores, crema las cuales despiertan una sensación particular con el fin de explorar la percepción táctil.



También se realiza la estrategia pedagógica llamada: " Adiós pañal" Donde las profesoras, invitarán a los asistentes a estar cómodos para recibir la visita de un personaje ya sea muñeco o títere quien nos trae una fantástica historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno del os participantes para que sean personajes de esta bella historia. Después, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral.



Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.
También se realiza la estrategia pedagógica llamada: "Muévelo muévelo" Se organizará el espacio amplio, con colchonetas, donde se colocará rondas infantiles y/ música instrumental para que ellos escuchen la canción y traten, imitar y/o tararear algunos movimientos corporales y gestos al ritmo de la música, de igual manera se les permitirá fortalecer su lenguaje invitándolos a que realicen sonidos, tararear con su boca para desarrollar su balbuceo.

RECURSOS: Instrumentos musicales, mesas areneras, plumas, arena de colores, aserrín, sonajeros bafle música instrumental e infantil.

Scanned with CamScanner

FECHA: 15 agosto - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tobaza

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy recibimos a los niños y niñas en nuestro salón para iniciar con nuestra primera actividad llamada: "Una mañana divertida" donde encuentran diferentes instrumentos musicales para estimular, fabricar rondas infantiles entre otras. = El Parachoc, saltos Pirata los cuales les agrada mucho ya que traen diferentes movimientos y/o gestos para realizar además es una linda y armonica forma de iniciar este día. Enseguida ambientamos el salón con diferentes materiales como = Arcilla, crema de colores, Papel celofan hojas secas lo cual genera bastante emoción, curiosidad en los niños y niñas y al ingresar a este espacio descalzos expresan alegría, emoción al sentir diferentes texturas en sus pies, la mayoría decide disfrutar este escenario de manera individual donde toma los materiales que mas le llame su atención para escoger un espacio del salón sentarse y disfrutar, explorar sus materiales, lo que podemos analizar de esta actividad que los niños gozan, juegan de manera individual y al explorar diferentes texturas decide tomarse el tiempo para explorar de manera individual.
También disfrutamos una fantastica historia: llamada "Dios al Pañal Donde ha llegado un lindo Personaje llamada "Lola" quien nos incita a visitar el baño donde iniciaremos nuestro proceso de control de esfinteres evidenciando una gran disposición por parte de los niños quienes han recibido esta etapa con gran armonia a partir de las diferentes estrategias que se han manejado en este tema de control de esfinteres como = Obras de teatro, titeres -

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad llamada "Pictos exploradores" se evidencia a Hanna Pagola y Jorge Bermudez" quienes muestran llanto, nervios, de explorar estos tipos de texturas entonces han decidido observar a sus compañeros desde lejos, la docente los incita sus amiguitos también, pero ellos deciden tomarse su tiempo y poco a poco inicia acercando para participar hasta que finalmente deciden estar al escenario de texturas, no se quitan sus zapatos pero lo importante es que se tomaron el tiempo para observar la actividad y luego poco a poco ir involucrandose, de acuerdo a esta situación podemos analizar es importante brindar a los niños y niñas escenarios de nuevas exploraciones de texturas y cuando muestra sentimientos como temor, nervios, tristeza es importante brindar un espacio para que ellos inicialmente observen y luego por su propia iniciativa decidan involucrarse de esta manera adquieren mayor confianza en si mismos y poco a poco van involucrandose.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO DE 2024	NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear espacios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por la naturaleza y los animales a partir de escenarios divertidos, promoviendo así, la importancia de valores, las pausas activas, rutinas de higiene y aseo personal, por medio de la creación de espacios como: pista de competencias escenarios de juego, baile , usando elementos didácticos del entorno, de esta manera se fortalece aspectos como: Manejo espacial, equilibrio, atención, expresión y normas del jardín y se lleva a un aprendizaje más significativo entre compañeros Además sensibilizar a las niñas y los niños sobre las medidas de seguridad que se deben tener en caso de tener mordedura de algún animal para prevenir y/o evitar este tipo de accidentes, mediante la dramatización con títeres y juego de dramatización.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo hoy Martes 20 de agosto de 2024 de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda **Bienvenida llamada: "Jugando con mis amigos"** Donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso R*efrigerio,* recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso; Después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.

Posteriormente, encontraran un espacio acogedor en el salón con animales de arrastre, para así, iniciar la **estrategia pedagógica llamada: "Mis amigos de la selva"** Las profesoras realizaran un acompañamiento y motivarán para que los niños y niñas cree, jueguen y exploren libremente, se brindaran algunas normas a tener en cuenta como: halar la pita de cada animal para que se movilice, de igual manera se les invitara a desplazarse por el espacio y hacer competencias con los animales de la selva.



Luego se lleva a cabo nuestra **experiencia pedagógica: TALLER MEDIDAS Medidas de seguridad, tipos de accidentes causados por mordeduras de animales** :Para este momento las profesionales invitarán a las niñas y los niños a participar de la actividad de medidas de seguridad en donde se tratará el tema de accidentes causados por mordeduras de animales, para los niveles de maternal y caminadores las profesionales realizar en una dramatización con ayuda de títeres de animales para enseñar a las niñas y los niños de qué manera se deben tratar a los animales para lograr evitar mordeduras de ellos, recalcando el respeto y las precauciones que se deben tener, dentro de lo que dramatizarán con ayuda de Los títeres se encuentran acciones como no molestar a los animales extraños, mantener la distancia cuando los animales están comiendo o están amarrados.

De nuevo se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa. Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo.



Al llegar al salón se disfrutará la **estrategia pedagógica llamada: "A cantar y bailar con mis amigos"** Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con música infantil de diferentes géneros, donde se invitan a los niños y niñas a disfrutar un espacio lleno de juego, baile donde las profesoras realizaran diferentes movimientos con su cuerpo e invitaran a que todos hagan los gestos mientras se observan en el espejo, identificando sonidos, gestos entre amigos. Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio, luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir.

RECURSOS: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos títeres, bafle música instrumental e infantil.

Scanned with CamScanner

FECHA 20 Agosto - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tolosa

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy recibimos a los niños y niñas en nuestro salón con una linda bienvenida usando diferentes elementos didácticos, al llegar los participantes muestran diferentes sentimientos tales como: Alegría, tranquilidad, por otro lado otros compañeritos que sienten un poco de tristeza al separarse de sus Padres ya que han compartido en familia todo el fin de semana, las docentes invitan a participar de nuestra primer actividad "Mis Amigos de la selva" Donde los niños rápidamente se desplazan hacia los animalitos de alrededor disfrutando una fantástica competencia donde los niños y niñas expresan diferentes sentimientos como emociones. Alegría, euforia. Por otro Lado hacemos a otros compañeros como "Los Pericos, Tibago Bonacelli" quienes forsejean por el mismo animalito causando una tensión entre ellos, finalmente la docente se acerca y entrega a cada uno un animalito, disfrutando así un espacio lleno de juego y diversión, también disfrutamos nuestro taller de prevención llamado: = Mordeduras de animales donde hemos realizado una obra de títeres donde a conocer los riesgos que hay con algunos animales que no usan bozal o no tienen vacunas luego cada uno quería jugar y explicar con los títeres simulando o imitando los accidentes y la mordeduras de animales

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al llegar los niños y niñas al salón en la mañana se evidencia a Sabrina que llega un poco triste, llorando ya que ha compartido todo el fin de semana con su familia y el regresar nuevamente a su jardín le da un poco de nostalgia en nuestra primera actividad donde vamos animalitos de alrededor "Salome Barrajas" No desea participar y decide sentarse, a lo cual se acerca "Isa Ramirez" y le lleva un animalito de alrededor, invitandola a jugar ella lo observa y decide caminar con el y así tranquilizarse un poco.

En estas situaciones se puede evidenciar que en ocasiones es importante brindar estos espacios para que ellos mismos solucionen o se sensibilicen ante situaciones o actitudes de sus compañeros buscando una solución o una ayuda.

Al finalizar también disfrutamos un espacio musical donde cantamos, bailamos diferentes rondas infantiles, donde se evidencia las ganas buscar una pareja y bailar juntos además una gran mejora en su lenguaje pronunciación ya que con este tipo de actividades de juego fortalecemos la parte comunicativa, tomando la iniciativa para pronunciar palabras de las rondas infantiles

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 21 DE AGOSTO DE 2024 | NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: LADY CHAPARRO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar escenarios innovadores y divertidos para los niños y niñas del nivel de caminadores 1, donde se fomente el amor por nuestro jardín, promoviendo así la importancia de las rutinas de higiene y aseo personal, tiempos de descanso y las relaciones afectivas para una sana convivencia, por medio de la creación de rincones de juego y rincones literarios, usando elementos didácticos del entorno y fortaleciendo aspectos como: Normas del jardín, nuevo vocabulario, confianza y seguridad en sí mismo y expresión corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Siendo Miércoles 21 de Agosto de 2024 a las 7:00 am se dará inicio, con una linda Bienvenida llamada: " Juego con mis amigos" donde las profesoras titulares: Lady Chaparro y Milena Toloza, recibirán a los niños y niñas del nivel de caminadores 1 en su salón, brindándoles un fuerte abrazo, cariño y amor, para que se sientan seguros y tranquilos, luego en el salón, encontraran diferentes elementos didácticos como: Fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, entre otros, donde escogerán los que más llamen su atención y/o curiosidad para armar, clasificar, ordenar. Enseguida se llamará asistencia para conocer cuántos participantes han llegado el día de hoy a nuestro jardín fana. Enseguida, las profesoras colocarán los baberos y/o delantales a cada uno de los niños y las niñas para visitar el comedor donde disfrutarán un delicioso *Refrigerio,* recordando algunas normas como: Respetar el turno, adecuado uso de los elementos como cuchara , vaso y plato, tener cuidado con los alimentos que no se caigan al piso, después Pasarán al baño a practicar las rutinas de higiene y aseo personal como: Lavado de cara, lavado de manos, cambio de pañal y/o uso de vasenilla para aquellos niños y niñas que ya muestran interés y seguridad en iniciar este proceso de control de esfínteres.



P posteriormente, las profesoras invitarán a los participantes a ingresar a su salón, estar cómodos sobre colchonetas, para dar inicio a la estrategia pedagógica llamada: "Nuestro rincón literario" El cual se ambientará en el centro del salón con diferentes elementos didácticos como: Carpas, cuentos libros, revistas, se iniciará escuchando algunos sonidos de animales, música instrumental, para Promover la importancia del descanso, la relajación invitándolos a imitar o tararear estos sonidos. Enseguida cada uno tendrá la oportunidad de tomar, explorar y disfrutar el libro que más llame su interés y/o curiosidad. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, los participantes cantarán la ronda: A guardar a guardar la cual dice así: "*A guardar a guardar cada cosa en su lugar sin romper, sin tirar que mañana hay que jugar*" Donde juntos van organizando cada uno de los implementos usado en la actividad.



Seguidamente, llegara un gran personaje para realizar la siguiente estrategia pedagógica llamada: "Ñatuchis visita el baño": Donde una fantástica muñeca llamada NATUCHIS les contará una bella historia de fantasía acerca de la gran importancia de iniciar este proceso de dejar el pañal, reconociendo un elemento fundamental como lo es la vasenilla; En el desarrollo de eta historia las docentes involucrarán a cada uno del os participantes para que sean personajes de esta bella historia. Para terminar, se desplazarán hacia el baño donde realizarán lavado de manos, cara y cambio de pañal y/o uso de vasenilla. Nuevamente se desplazarán hacia el comedor para consumir un rico y delicioso almuerzo, recordando la gran importancia del uso adecuado de vaso, cuchara y el consumo de frutas y verduras las cuales aportan a nuestro desarrollo integral. Finalmente Cantando la canción: "Tumbala Ka túmbala Ka tun ban ban" nos desplazamos hacia el baño, para iniciar el *cepillado de dientes,* acá da uno se entregará su vaso y cepillo con crema dental para así realizar los pasos para obtener un excelente higiene de su boca; luego al llegar al salón, hallarán las colchonetas con cobijas para cada uno, un espacio armoniosos lleno de descanso y relajación, allí una docente cubrirá el sueño de los niños y las niñas, mientras la otra toma su tiempo de almuerzo y luego viceversa, de esta manera los niños no estarán solos en ningún momento.



Al despertarse, la docente ira organizando el salón y llevará a los participantes nuevamente al baño para rutinas de higiene y aseo. Enseguida las docentes invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en la colchonetas para siguiente estrategia pedagógica: llamada: "Cuido mis dientes" Nos visitará un lindo personaje (títere de muelita) quien trae una historia fantástica acerca de la gran importancia de nuestra higiene y aseo personal tanto en el jardín como en nuestro hogar, dando a conocer algunos implementos de aseo como: cepillos de dientes, vasos y crema dental, luego cada uno tendrá la oportunidad de ir al baño para practicar esta bonita rutina, practicando los diferentes pasos de un adecuado cepillado de dientes..

Para terminar este grandioso día las profesoras organizan mesas y sillas para disfrutar un delicioso refrigerio el cual será entregado a cada uno. Luego se realiza la rutina de higiene y aseo, se disponen a alistarlos con sus pertenencias tales como: Prendas de vestir, chaquetas, y recibir así con un fuerte abrazo a cada uno de los padres de familia, mientras cantan diferentes rondas infantiles como: Sol solecito, la araña chiquitita, el festival del pan entre otras.

RECURSOS: Muñeca, títere de muelita, burbujeos, fichas de encajar, arma todo, cubos plásticos, carpas, cuentos libros.

Scanned with CamScanner

FECHA: 21 Agosto- 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro- Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy miércoles 21 de agosto de 2024 asistieron 14 participantes en el nivel de caminadores 1 a quienes invitamos a disfrutar de nuestra primera actividad llamada: Rincón Literario. Donde hemos ambientado nuestro salón en algunas carpas, cuentos infantiles, al ingresar al salón, los niños y niñas muestran asombro, y gran expectativa, al brindar las normas como indicadores los niños se desplazan guiados con gran ansiedad hacia los libros y la carpa se evidencia que este escenario le disfrutan mucho ya que en su mayoría decide escoger un espacio del salón y jugar y le explorar de manera individual.

También disfrutamos nuestra actividad llamada: "Natichis va al baño" Donde ha llegado un personaje que les alegra bastante la cual es la niñera Natichis quien se encarga de contarles una fantástica historia acerca de la importancia de las rutinas de higiene y aseo personal.

En esta actividad se puede evidenciar que los niños y niñas muestran mayor tramo de iniciativa cuando expresamos "vamos al baño" ya que se evidencia que el grupo de niños el cual está en este proceso de control de esfínteres ya se identifica y al recordar que debemos ir al baño ya saben y se ubican de pie desplazándose hacia el baño y bajando su ropita, mostrando cada vez mayor autonomía.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En nuestro rincón literario, sucede una situación con "Alan Aguilar" quien es un niño muy activo y espontáneo, al observar las grapas decide lanzarse sobre ellas, cayendo sobre la clchaleta y lastimando a algunos compañeros no le da importancia y sigue realizando esta acción la cual le resulta muy divertida en varias ocasiones, ayudo a sus compañeros al lanzarse con fuerza, en este momento se acerca "Salma Ballesta" quien lo ha estado observando lo coge de la mano y lo saca de la grapa ella de mal genio le hacia quererdale decir que no puede lanzarse a la grapa nuevamente, "Alan Aguilar" hace caso omiso y vuelve a lanzarse hacia la grapa, cae sobre la clchaneta y se golpea el labio luego llora grita y se queda pensando y observando a sus amiguitos, por un momento analiza y decide lanzarse nuevamente, pero con una mejor actitud donde disfruta los cuentos, libros y usa la grapa correctamente.

Allí podemos evidenciar como el actuar de nosotros, puede influir en los demás, en este caso el mal actuar del niño afectaba a los demás y el solito se da cuenta al ver y sentir las consecuencias de sus actos

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo motor grueso, el equilibrio y la coordinación en los niños y niñas de caminadores 1, así como promover el trabajo en equipo y la diversión con la oruga mecedora, la cual no solo ayuda a los niños a desarrollar habilidades motoras y de equilibrio, sino que también fomenta la socialización y el trabajo en equipo en un ambiente seguro y divertido. Por otra parte, se fomentará el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas, la imaginación, la creatividad, y promover la exploración en un ambiente de juego estructurado. Esta actividad de Multi Camping Mariposa proporciona una experiencia rica y variada que combina exploración, juego creativo, lectura y manualidades, ofreciendo a los niños y niñas una oportunidad para aprender y divertirse en un entorno temático y estimulante. Así mismo se divertirán y aprenderán a seguir instrucciones a través del canto y el movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy jueves 22 de agosto, Siendo las 7:00 de la mañana, damos inicio a un gran día, con fantásticas experiencias pedagógicas, las cuales fueron diseñadas por las profesoras titulares del nivel Lady chaparro y Milena Toloza, para que los niños y niñas de caminadores 1 disfruten de diferentes experiencias significativas acorde para su edad. En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad "oruga, cocodrilo y jirafa mecedora" para llevar a cabo esta actividad las Profesoras aseguran el área, preferiblemente amplia, sobre colchonetas o una superficie blanda y amblentaran el espacio con las mecedoras. Antes de comenzar, explicarán a los niños y niñas que es una oruga mecedora y como jugaran con ella. Harán un hincapié en la importancia de esperar su turno y ayudar a los amigos. Las profesoras estarán dispuestas a acompañar y ayudar a subir y bajar los niños y niñas de las mecedoras. Comenzarán la actividad cantando una canción de bienvenida para captar la atención de ellos y ellas y crear un ambiente alegre. Se les invitará a subir y con su movimiento balancearse y disfrutar del juego. Para terminar, cantarán una canción de despedida para señalar el final del juego y ayudarlos a hacer la transición al siguiente momento. Posteriormente realizarán el primer ritual del día "control de esfínteres y lavado de manos", para así pasar al comedor a recargar energías con un delicioso y nutritivo refrigerio reforzado; para este momento se recordará a los niños y niñas las normas en el comedor como sentarse correctamente, usar los cubiertos y no jugar con ellos, comer todos los alimentos y evitar botarlos al piso. Recordar estás normas de manera constante ayudará a crear una rutina y un ambiente positivo durante las comidas. Una vez hayan terminado, realizarán el recorrido hacia el salón para dar continuidad a la planeación, pero antes de eso harán nuevamente el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda, lavado de manos y caritas. Estando ya listos se dará inicio a una gran experiencia llamada "túnel multi camping mariposa" para dar inicio a esta actividad las Profesoras crearán un espacio en el aula o zona verde según el clima; colocarán el túnel multi camping en un área amplia y segura preferiblemente sobre el pasto o colchonetas, ambientarán el espacio con imágenes de mariposas y flores para crear un ambiente de camping y organizarán estaciones con diferentes actividades alrededor del túnel para diferentes tipos de juegos y manualidades. Para comenzar se dará la bienvenida con la canción "la mariposa" para captar la atención de los niños y niñas creando un ambiente alegre. Las profesoras explicarán a ellos y ellas que van a participar en una aventura de camping en un mundo mágico de mariposas.





Primera estación "exploración y observación" proporcionarán lupas para observar las mariposas y otros insectos escondidos, animaran a los niños a observar de cerca las imágenes y las profesoras en forma de asombro mencionaran sus características, permitiéndoles centrar su atención, asombro y curiosidad por explorar. En la Segunda estación "lectura de cuentos" encontraran diversos cuentos con imágenes ilustrativas, creando una zona de lectura cómoda. Y en la tercera estación "sonido musical" encontrarán diferentes instrumentos musicales y de fondo escucharán un suave sonido de la naturaleza y acompañan con los sonidos de los instrumentos. De esta manera las profesoras animaran a los niños y niñas a usar su imaginación y creatividad durante la interacción en cada estación. Para dar cierre a este momento las profesoras dramatizaran una pequeña historia mencionando los nombres de los niños y lo que lograron descubrir; esto se realizara en la observación que las profesoras harán. Terminando este momento volveremos al baño a realizar ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda. Después jugaremos al "a la rueda rueda de pan y canela" donde se motivará a los niños y niñas a tomarse de la mano creando un circulo y realizaran diferentes acciones durante la Canción: "A la rueda, rueda": Todos los niños giran en círculo, tomados de las manos. "De pan y canela": Los niños continúan girando en círculo. "Dame un besito": Los niños simulan dar un beso al aire. "Vete para la escuela": Los niños hacen el gesto de caminar hacia la escuela. "Si no quieres ir, acuéstate a dormir": Los niños se agachan simulando acostarse. "Vete para afuera": Los niños hacen el gesto de salir. Una vez terminado el juego procedemos al lavado de manos y control de esfínteres, para regresar al comedor donde consumirán un rico y delicioso almuerzo recordando las normas del comedor. Al terminal el delicioso almuerzo, daremos gracias a las señoras, que con amor y dedicación nos cocinaron los alimentos y nos dirigimos al baño a realizar los rituales correspondientes, control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos, para llevar a cabo este momento, las profesoras harán que este espacio sea de total agrado para ellos y ellas, siendo ameno y divertido, es así que con su entusiasmo y creatividad cantaran canciones, realizaran dinámicas, contaran historias, entre otras, permitiendo qué los niños y niñas comprendan la importancia de la higiene personal y a desarrollar hábitos saludables que perduraran toda la vida. Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamentales para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas. Posteriormente se levantarán tranquilos y felices, volverán al baño cantando diferentes rondas de interés y agrado, realizarán el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal y lavado de manos, regresarán al salón dónde encontraran un espacio ambientado y jugaran con "el peluche cariñoso" cada uno tendrá la oportunidad de coger un peluche el cual más llame su atención, realizando un juego simbólico de su cotidianidad, estableciendo y fortaleciendo lazos afectivos entre sus compañeros. Al mismo tiempo las profesoras los estarán organizando, poniendo bellos con ropa limpia y peinando. Llegando el final del día disfrutarán el último alimento, las onces. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: mecedoras cocodrilos, orugas y jirafas, túnel multi camping mariposa, lupas, cuentos, instrumentos musicales y peluches.

Scanned with CamScanner

FECHA: Agosto - 2024 | DOCENTE: Lady chaparro - Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

Jueves 22 Agosto, 2024

El día de hoy recibimos a los niños y niñas en nuestro salón con una linda actividad llamada: "Juega cocodrilo y jirafa" Donde ambientamos el salón con diferentes animalitos mecedores, los cuales causan gran emoción en los participantes y rápidamente se desplazan hacia ellos, para subirse en el. Una actividad muy significativa donde fortalecemos diferentes aspectos como: Exploración verbal, Gruesa manejo espacial. Donde los niños y niñas disfrutan balancearse, de un lado a otro.
También realizamos la siguiente actividad llamada Fund multicamping Donde hemos creado un escenario fantastico, usando las sillas y los cubos los cuales los niños y niñas exploran gran euforia y emoción de recorridos gateando seguiremos creando este tipo de actividades especiales donde los participantes comprenden la importancia de seguir normas, respetar el turno, y disfrutar con los amigos.
Para terminar hemos creado nuestra última actividad llamada " el Peluche Guiños Donde ha llegado de visita un lindo personaje "El Peluche osito" quien les trae una linda historia donde enseña la importancia de cuidar nuestras pertenencias, e identificarlas y es así donde iniciamos alistamos para recibir a los padres de familia, y donde los niños y niñas disfrutan y recitan que tan atención a esta fantastica historia

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad del final se presenta una situación en "Alan Aguilar" quien se emociona bastante en esta actividad e inicia a lanzarse hacia las carpas con fuerza golpeando a sus amiguitos, los compañeros le gritan expresando que no están de acuerdo con lo que hace pero "Alan Aguilar" hace caso omiso y sigue lanzándose con fuerza, ante esta situación, se acerca "Ian Ramirez" quien se con su corta vocabulario le reflexiona "No No No" se acerca "Thiago Bernacelli" y también le gritan ante ello "Alan Aguilar" insiste en lanzarse y se ha golpeado su boquita Ian "Alan busca a sus amigos Adinda Consola clon y en este caso ellos la ignoran entonces se sienta Salir y reflexiona.

Con esta situación se puede evidenciar que está bien permitir este tipo de situaciones donde ellos mismos logren solucionar situaciones así pasa en Alan realizaba acciones que afectaba a sus compañeros y luego cuando se vio el lastimado recibió la misma atención de sus compañeros

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas, la coordinación ojo-mano, la percepción espacial, y la creatividad en los niños y niñas de caminadores 1. Esta actividad con cubos de estimulación no solo ayuda a los niños a desarrollar habilidades motoras y de coordinación, sino que también fomenta la creatividad y el trabajo en equipo en un entorno seguro y divertido. Por otra parte, se Promoverá el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de actividades lúdicas y exploratorias en los rincones de trabajo sensorial y de arte, fomentando la creatividad, la expresión personal y la estimulación sensorial en un entorno seguro y estimulante. Estas actividades están diseñadas para proporcionar un entorno enriquecedor donde los niños puedan explorar y descubrir sus sentidos y creatividad, desarrollando habilidades esenciales en un ambiente seguro y lúdico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy viernes 23 de agosto, Siendo las 7:00 de la mañana, damos inicio a un gran día con fantásticas experiencias pedagógicas, las cuales fueron diseñadas por las profesoras titulares del nivel Lady chaparro y Milena Toloza, para que los niños y niñas de caminadores 1 disfruten de diferentes experiencias significativas acorde para su edad. En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad **"cubos de estimulación"** las profesoras ambientaran un espacio en el aula sobre la colchoneta de colores, esparcirán los cubos por el área de juego para que los niños y niñas puedan acceder a ellos fácilmente. Comenzarán con un canto de bienvenida y explicarán brevemente que van a jugar con cubos, construyendo torres, apilándolos y realizando otras actividades divertidas según su imaginación y creatividad. Se les motivará y permitirá que los niños y niñas exploren libremente los cubos durante unos minutos. Animándolos a tocar, apilar y mover los cubos a su gusto. Las profesoras observarán como interactúan con los cubos y ofrecerán apoyo si es necesario, pero dejarán que lideren su propio juego. Para realizar el cierre los guiarán a construir juntos una torre gigante invitándolos a seguir apilando juntos y con un fuerte aplauso celebraran lo que lograron construir en equipo. Posteriormente realizarán el primer ritual del día "control de esfínteres y lavado de manos", para así pasar al comedor a recargar energías con un delicioso y nutritivo refrigerio reforzado; para este momento se recordará a los niños y niñas las normas en el comedor como sentarse correctamente, usar los cubiertos y no jugar con ellos, comer todos los alimentos y no botarlos al piso. Recordar estás normas de manera constante ayudará a crear una rutina y un ambiente positivo durante las comidas. Una vez hayan terminado, realizarán el recorrido hacia el salón para dar continuidad a la planeación, pero antes de eso harán nuevamente el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda y lavado de manos y caritas. Estando ya listos se dará inicio a una gran experiencia llamada **"Rincones de trabajo, explorando me divierto"** que se llevará a cabo en el salón o zona verde, dónde las profesoras con anticipación, ambientarán y crearán rincones de trabajo, después de identificar las necesidades e intereses de los niños y las niñas, donde se podrán mover y explorar libremente, manteniendo un lugar seguro y materiales adecuados; distribuyendo los rincones en el espacio, de manera que haya un flujo natural de movimiento y que cada rincón esté claramente delimitado y organizado. **Rincón Sensorial** Ubicación: Área con fácil acceso y superficie que se pueda limpiar fácilmente. Materiales: Arenaras con arena de colores, agua, juguetes sensoriales (bolas texturizadas, coladores, palos de paleta, cepillos). Actividades: Manipulación de materiales, llenado y vaciado de recipientes, exploración de diferentes texturas. **Rincón de Arte** Ubicación: Tablero donde se puedan colgar los trabajos. Materiales: Papel Kraft, pinturas no tóxicas, crayones gruesos, pegamento, objetos naturales. Actividades: Pintura con dedos, dibujo libre, creación de collages. para iniciar esta experiencia las profesoras presentarán cada rincón a los niños y niñas, explicándoles brevemente lo que pueden hacer en cada uno. Luego los invitarán a pasar al rincón que más llamen su atención. Las profesoras mantendrán una supervisión activa mientras ellos y ellas exploran los rincones. Esto no solo garantizará su seguridad, sino que también les permitirá observar su desarrollo y sus intereses. Se realizará rotación de materiales para mantener el interés y la curiosidad de los niños y las niñas. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras los motivarán a recoger el material y colocar en su lugar indicado. Una vez terminado la experiencia procedemos al lavado de manos y control de esfínteres, para regresar al comedor donde consumirán un rico y delicioso almuerzo recordando las normas del comedor. Al terminal el delicioso almuerzo, daremos gracias a las señoras, que con amor y dedicación nos cocinaron los alimentos y nos dirigimos al baño a realizar los rituales correspondientes, control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos, para llevar a cabo este momento, las profesoras harán que este espacio sea de total agrado para ellos y ellas, siendo ameno y divertido, es así que con su entusiasmo y creatividad cantaran canciones, realizaran dinámicas, contaran historias, entre otras, permitiendo qué los niños y niñas comprendan la importancia de la higiene personal y a desarrollar hábitos saludables que perduraran toda la vida. Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamentales para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas. Posteriormente se levantarán tranquilos y felices, volverán al baño cantando diferentes rondas de interés y agrado, realizarán el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal y lavado de manos, regresarán al salón dónde encontraran un espacio ambientado y jugaran **"voy detrás de las profesoras"** para este momento las profesoras organizaran el salón de forma que los niños y niñas puedan correr libremente detrás de ellas, sin golpearse con elementos que se encuentren alrededor. ¡Realizaran un sonido luiuluiuil El cual los niños y niñas de caminadores 1 reconocen como forma de ejecutar la acción de correr de forma divertida detrás de ellas y se practica para si se llegase a presentar una emergencia o para los desplazamientos que se llevan diariamente. Es así que para este momento se realizara esta actividad como refuerzo y también fomentar un espacio de movimiento y alegría. Al mismo tiempo las profesoras los estarán organizando, poniendo bellos con ropa limpia y peinando. Llegando el final del día disfrutarán el último alimento, las onces. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: cubos de estimulación, Arenaras con arena de colores, agua, juguetes sensoriales (bolas texturizadas, coladores, palos de paleta, cepillos), Papel Kraft, pinturas no tóxicas, crayones gruesos, pegamento, objetos naturales

Scanned with CamScanner

FECHA: 23/Agosto/2024. | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Toloza

REFLEXION PEDAGOGICA

Viernes 23 Agosto, 2024

El día de hoy Viernes recibimos a los niños y niñas a nuestro salón donde hemos preparado una actividad con rincones de trabajo donde rapidamente se desplazan hacia el espacio que mas llame su atención cuidando que les agrada aquel que tiene Dados, baldes, ya que les encanta guardar y sacar objetos de recipientes, cada uno toma su balde y se encarga de guardar allí muchas fichas y luego vaciarlos cuidando que les agrada disfrutar este tipo de actividades de manera individual donde se concentran..

Luego nos desplazamos hacia el baño a practicar rutinas de higiene y aseo Personal, también el Proceso de control de esfinteres en algunos niños y niñas que ya han mostrado interes y disposición de iniciar esta nueva transición, donde se evidencia un gran avance ya que en su mayoría toman la iniciativa de desplazarse al baño, bajarse la ropita y sentarse en sus pocetillas para hacer sus necesidades, lo cual es bastante significativo ver este gran avance.

Finalmente, realizamos la actividad "Hoy dotias de las Profesoras" Donde cantamos, bailamos segun indicaciones, disfrutando así un gran momento en los compañeros

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad de rincones pedagógicos, se puede evidenciar grandes avances en cuanto a la practica de normas ya establecidas al crear estos espacios, se puede evidenciar que ya saben no se deben mezclar los implementos pedagógicos de un rincón a otro, ya que cada uno pertenece a un grupo y/o rincón.
Ademas entre ellos se corrijen con su corto vocabulario expresan "No, no, no Lady" refiriendo que no está bien.
Una actividad muy significativa donde a partir de la exploración se puede fortalecer aspectos como: Normas, manejo espacio, valores, vocabulario.
Para una situación con "Thiago Uch" quien empieza a hacer fichas de un rincón a otro mezclando los elementos de cada espacio a la cual sus compañeros le gritan y le corrijen que no lo haga, ante ello el se despreza y vuelve a recoger las fichas que ha hecho, comprendiendo que no debemos mezclar los elementos de cada espacio.
Para terminar cantamos diferentes rondas infantiles donde se evidencia un gran avance en su pronunciación ya que se escuchan palabras claras como: Pato, Lady, mami, si, no, oso, mar, gato.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

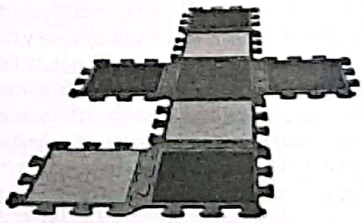
Fomentar en los niños y niñas de caminadores, el desarrollo del lenguaje, la imaginación, las habilidades sociales y la coordinación a través del juego con títeres; fomentando la creatividad y el entendimiento del mundo que los rodea a través del juego simbólico y la imitación. Por otra parte, Fortalecer el desarrollo sensorial, la coordinación motora gruesa y la exploración a través de actividades táctiles que involucren los pies; fomentado la exploración y el aprendizaje a través del juego en un entorno seguro y divertido. Y mediante el baile mejorar la coordinación de grandes músculos del cuerpo, como las piernas y brazos, a través de movimientos rítmicos y repetitivos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy lunes 26 de agosto, Siendo las 7:00 de la mañana, damos inicio a un gran día con fantásticas experiencias pedagógicas, las cuales fueron diseñadas por las profesoras titulares del nivel Lady chaparro y Milena Toloza, para que los niños y niñas de caminadores 1 disfruten de diferentes experiencias significativas acorde para su edad. En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad "Títeres el mico, ratón, león y mariquita" para este momento las profesoras ambientarán un espacio en el salón sobre la alfombra



de colores, con los amiguitos los títeres, de fondo escucharán suavemente canciones infantiles con rima de animales. Se invitará a los niños y niñas a interactuar con los títeres según su agrado e interés y mediante su interacción se generará curiosidad, asombro, expectativa y exploración Para captar la atención de ellos y ellas creando un ambiente alegre. Y creen diferentes historias, cantos, y realicen movimientos según su imaginación con el apoyo de las profesoras. Para dar el cierre se despedirán de los amiguitos los animales y los guardarán en su lugar. Posteriormente realizarán el primer ritual del día "control de esfínteres y lavado de manos", para así pasar al comedor a recargar energías con un delicioso y nutritivo refrigerio reforzado; para este momento se recordará a los niños y niñas las normas en el comedor como sentarse correctamente, usar los cubiertos y no jugar con ellos, comer todos los alimentos y no botarlos al piso. Recordar estás normas de manera constante ayudará a crear una rutina y un ambiente positivo durante las comidas. Una vez hayan terminado, realizarán el recorrido hacia el salón para dar continuidad a la planeación, pero antes de eso harán nuevamente el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda y lavado de manos y caritas. Estando ya listos se dará inicio a una gran experiencia llamada "Juego táctil con los pies" para llevar a cabo esta experiencia las profesoras ambientaran el aula colocando los materiales de diferentes texturas en el área de juego de manera que los niños y niñas puedan acceder a ellos fácilmente. Asegurándose de que el área de juego esté libre de peligros y sea segura para ellos y ellas. Se dará inicio una vez todos los niños y niñas estén descalzos y se les explicará brevemente que van a usar sus pies para sentir diferentes texturas y materiales. Exploración inicial: se les permitirá que exploren libremente las diferentes texturas y materiales con sus pies durante unos minutos, animándolos a tocar, caminar y sentir los materiales a su gusto. Las profesoras observarán como interactúan con las texturas y ofrecerán apoyo si es necesario, pero dejarán que lideren su propio juego. Luego crearán un camino y por turnos cada uno pasará; de esta manera se realizarán los caminos de texturas, juegos de equilibrio y exploración sensorial. Para dar el cierre a esta actividad se motivarán a realizar un masaje en los pies usando una pelota sensorial. Esto ayudará a relajarlos y a finalizar la actividad de manera calmada. Terminando este momento volveremos al baño a realizar ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda. Después cantaran y bailaran "muevo mi cuerpo sin parar" para este momento las profesoras organizaran el salón libre de objetos que ocasionen peligro a los niños y niñas. Colocaran música de movimiento y los invitaran a desplazaran libremente creando diferentes movimientos con su cuerpo y realizando un reconocimiento previo de las partes de su cuerpo. Una vez terminado el baile procedemos al lavado de manos y control de esfínteres, para regresar al comedor donde consumirán un rico y delicioso almuerzo recordando las normas del comedor. Al terminal el delicioso almuerzo, daremos gracias a las señoras, que con amor y dedicación nos cocinaron los alimentos y nos dirigimos al baño a realizar los rituales correspondientes, control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos, para llevar a cabo este momento, las profesoras harán que este espacio sea de total agrado para ellos y ellas, siendo ameno y divertido, es así que con su entusiasmo y creatividad cantaran canciones, realizaran dinámicas, contaran historias, entre otras, permitiendo qué los niños y niñas comprendan la importancia de la higiene personal y a desarrollar hábitos saludables que perduraran toda la vida. Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamentales para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas. Posteriormente se levantarán



tranquilos y felices, volverán al baño cantando diferentes rondas de interés y agrado, realizarán el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal y lavado de manos, regresarán al salón dónde encontraran un espacio ambientado y jugaran con "fichas de ensartar" creando diferentes figuras según su imaginación y creatividad libremente. Al mismo tiempo las profesoras los estarán organizando, poniendo bellos con ropa limpia y peinando. Llegando el final del día disfrutarán el último alimento, las onces. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.



RECURSOS: Títeres, juego táctil con los pies, bale, música de movimiento, fichas de ensarta.

Scanned with CamScanner

FECHA: lunes -26 agosto-2024 | DOCENTE: Lady chaparro- Milena Tobar

REFLEXION PEDAGOGICA

Lunes 26 Agosto

El día de hoy lunes recibimos a los niños y niñas en el salón con una linda actividad de titeres la cual les ha gustado mucho disfrutan la obra de titeres y enseguida cada uno toma el que mas le halla llamado su atención y lo curiosidad, "Keylanis Pavoba, Hanna Pargato, Alan Aguilar" muestran interes a los kits de cocina donde las docentes les brindan algunos, mostando gran felicidad y ansiedad inician a disfrutar diferentes Juegos de roles y se observa como preparan diferentes menus Para dar a sus titeres una actividad muy significativa ya que se evidencia esa gran sensibilización de cuidar su titere y darle de comer y Proteger.

También disfrutamos otra actividad llamada "juego tactil en los pies" Donde se ha Construido con un caminito usando diferentes fichas de texturas la cual ha generado bastante incertidumbre, expectativa y ansiedad, la mayoria lo disfrutan Pasando cada una de las texturas, Pero otros compañeros como "Nicolas Romero, Emiliano Tellez" Decidan inicialmente observar a sus compañeros en la actividad y luego de un tiempo, Toman la iniciativa Poco a Poco de irse involucrando en la actividad, Concluyendo que es importante brindar espacios de exploración y que ellos Poco a Poco en seguridad se vallan involucrando

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad de Títeres se evidencia una situación importante con "Thomas Piaget y Bastian Vygotsky" ya que al observar los títeres hay algunos que causan en ellos miedo, temor ya que son muy particulares por sus colores y texturas e inician a llorar y gritar. ante ello la docente inicia una obra de Títeres donde poco a poco va dando a conocer estos personajes mostrando algunas cualidades y habilidades, poco a poco se van calmando y tomar la iniciativa de acercarse a la docente donde están estos títeres los observan y luego se atreven para jugar con ellos evidenciando que es importante al brindar un elemento pedagogico nuevo es bueno realizar una introducción para darle a conocer y mostrar sus habilidades y/o cualidades para que de esta manera los niños y niñas sientan mayor confianza para colaborarles.

También disfrutamos una actividad con fichas de encajar donde "Ian Yanice" quien es uno de los niños mas grandes e independientes casi para cargarlas todas y al acercarse los compañeros grita para que no las tomen a ese momento se acerca "Tirado Baracelli" De mal genio le grita y tratando de decir que debe compartir, a lo cual decido entregar algunas fichas y jugar con las demas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo sensorial, la coordinación motora fina y gruesa, la exploración y el conocimiento de los animales a través del juego con cubos de espuma. Esta actividad con cubos de fauna en espuma no solo ayuda a los niños y niñas de caminadores 1, a desarrollar habilidades motoras y sensoriales, sino que también fomenta la exploración y el conocimiento del mundo animal en un entorno seguro y divertido. Por otra parte, se promoverá la participación y la independencia de ellos y ellas, para fortalecer el desarrollo integral, mediante su autonomía: animándolos a elegir y cambiar de rincón de manera independiente; Colaboración: desarrollando sus habilidades sociales y de comunicación; Refuerzo positivo: elogiando y motivando sus esfuerzos y logros en cada rincón.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

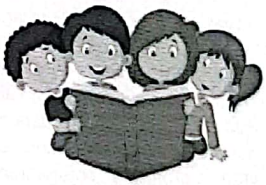
El día de hoy martes 27 de agosto, Siendo las 7:00 de la mañana, damos inicio a un gran día con fantásticas experiencias pedagógicas, las cuales fueron diseñadas por las profesoras titulares del nivel Lady chaparro y Milena Toloza, para que los niños y niñas de caminadores 1 disfruten de diferentes experiencias significativas acorde para su edad. En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad "cubos de fauna en espuma" para esta actividad las Profesoras asegurarán que el área de juego esté libre de peligros y sea segura para los niños y niñas; sobre la colchoneta de colores colocaran los cubos de fauna en espuma para que ellos y ellas puedan acceder a ellos fácilmente. Explicarán brevemente que van a jugar con cubos que tienen imágenes de diferentes animales y animaran a tocar y explorar los cubos. Permitirán que los exploren libremente durante unos minutos realicen diferentes creatividades según su imaginación y fantasía. Luego mostrarán y nombrarán el animal que aparece en cada cubo. Animaran a los niños y niñas a repetir el nombre de cada animal e imitar el sonido que emiten ejemplo, "este es un león, ¡Ruge así: roooooaaar!" También se les invitará a crear torres y apilar. Para realizar el cierre de este momento se invitará a los niños y niñas a recoger los cubos en su lugar. Posteriormente realizarán el primer ritual del día "control de esfínteres y lavado de manos", para así pasar al comedor a recargar energías con un delicioso y nutritivo refrigerio reforzado; para este momento se recordará a los niños y niñas las normas en el comedor como sentarse correctamente, usar los cubiertos y no jugar con ellos, comer todos los alimentos y no botarlos al piso. Recordar estás normas de manera constante ayudará a crear una rutina y un ambiente positivo durante las comidas. Una vez hayan terminado, realizarán el recorrido hacia el salón para dar continuidad a la planeación, pero antes de eso harán nuevamente el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda y lavado de manos y caritas. Estando ya listos se dará inicio a una gran experiencia llamada "Rincones de trabajo, explorando me divierto" que se llevará a cabo en el salón o zona verde, dónde las profesoras con anticipación, ambientarán y crearán rincones de trabajo, después de identificar las necesidades e intereses de los niños y las niñas, donde se podrán mover y explorar libremente, manteniendo un lugar seguro y materiales adecuados; distribuyendo los rincones en el espacio, de manera que haya un flujo natural de movimiento y que cada rincón esté claramente delimitado y organizado.

Rincón de Construcción

Ubicación: Espacio donde puedan esparcir bloques y construir sin obstáculos.

Materiales: Bloques grandes, piezas de encaje, cajas.

Actividades: Construcción de torres, apilamiento de piezas, juego libre con cajas.



Rincón de Lectura

Ubicación: Área tranquila y acogedora.

Materiales: Tapete de colores, peluches, libros con imágenes grandes y coloridas, libros interactivos.

Actividades: Exploración de libros, lectura en voz alta, identificación de objetos.

para iniciar esta experiencia las profesoras presentarán cada rincón a los niños y niñas, explicándoles brevemente lo que pueden hacer en cada uno. Luego los invitarán a pasar al rincón que más llamen su atención. Las profesoras mantendrán una supervisión activa mientras ellos y ellas exploran los rincones. Esto no solo garantizará su seguridad, sino que también les permitirá observar su desarrollo y sus intereses. Se realizará rotación de materiales para mantener el interés y la curiosidad de los niños y las niñas. Una vez terminado la experiencia procedemos al lavado de manos y control de esfínteres, para regresar al comedor donde consumirán un rico y delicioso almuerzo recordando las normas del comedor. Al terminal el delicioso almuerzo, daremos gracias a las señoras, que con amor y dedicación nos cocinaron los alimentos y nos dirigimos al baño a realizar los rituales correspondientes, control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos, para llevar a cabo este momento, las profesoras harán que este espacio sea de total agrado para ellos y ellas, siendo ameno y divertido, es así que con su entusiasmo y creatividad cantaran canciones, realizaran dinámicas, contaran historias, entre otras, permitiendo qué los niños y niñas comprendan la importancia de la higiene personal y a desarrollar hábitos saludables que perduraran toda la vida. Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamentales para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas. Posteriormente se levantarán tranquilos y felices, volverán al baño cantando diferentes rondas de interés y agrado, realizarán el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal y lavado de manos, regresarán al salón dónde encontraran un espacio ambientado y jugaran con "las pelotas sensoriales" Para este momento los niños y niñas encontraran sobre la colchoneta de colores diversas pelotas sensoriales de diferentes colores y texturas y unas cajas o cestos para almacenar las pelotas. Se les invitará a sentir las diferentes texturas y las Profesoras con gestos y movimientos darán a conocer la impresión que ocasiona cada textura se motivara a sentirlas también. Por otra parte, se les motivará a hacerlas rodar, perseguirlas o lanzar a los cestos. Al mismo tiempo las profesoras los estarán organizando, poniendo bellos con ropa limpia y peinando. Llegando el final del día disfrutarán el último alimento, las onces. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: cubos de fauna en espuma, bloques grandes, piezas de encaje, Tapete de colores, peluches, libros con imágenes grandes y coloridas, libros interactivos y pelotas sensoriales.

Scanned with CamScanner

FECHA: 27 Agosto - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Yuliana Tobo

REFLEXION PEDAGOGICA

Martes 27 Agosto

El día de hoy Martes disfrutamos una linda actividad en los cubos de espuma los cuales generan diferentes sentimientos en los niños y las niñas tales como: Alegría, ansiedad, euforia, incertidumbre ya que estos cubos de espuma, traen diferentes imagenes de animales de la selva, crean diferentes juegos de roles otros deciden jugar de manera individual y crear grandes torres, Parques de complejos donde se evidencia estos juegos de roles y de acciones de la cotidianidad como: Contar el complejos, simular tener un celular, o un bebe. la cual les parece muy divertido.

También realizamos una actividad de ritmos Pedagogicos, donde llama bastante la atención y curiosidad los ritmos todo o bloques Lógicos ya que son de diferentes colores, los observan luego los tocan Pero no saben como explorar con ellos, en este momento la docente se acerca se sienta con ellos y empieza armar torres gigante logrando la atención de ellos, allí cada uno empieza a brindar fichas a la docente Para crear sus torres, Pero luego la docente motiva Para que sean ellos quienes empiecen armar sus torres, es así como deciden crear sus Peoplis Tallos mostrando gran felicidad, euforia de lograr crear las, mostrando así que se debe Permitir explorar libremente

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad de rincones pedagogicos, la docente invito a los niños y niñas para brindar algunas indicaciones y normas a tener en cuenta en estos rincones.
Se evidencia una gran toma de conciencia de los niños y niñas referente a la importancia de permitir que cada niño maneje sus elementos pedagogicos y cuando un compañero se traslada hacia otro rincón llevando un elemento que no pertenece allí inmediatamente reaccionan sus compañeros refiriendo en su sitio lenguaje que ese juguete no debe ir allá.
y es así como se evidencia que los rincones pedagogicos cada vez se manipula más y que los niños y niñas si desean explorar deben dejar el espacio organizado.
finalmente, entramos la canción = A guardar, a guardar donde los niños y niñas muestran felicidad y mayor disposición de ayudar a organizar y guardar mientras van cantando o tarareando en su corto lenguaje. seguiremos viendo este tipo de escenarios de exploración donde se evidencian grandes avances a nivel comunicativo, cognitivo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 28 DE AGOSTO 2024 | NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

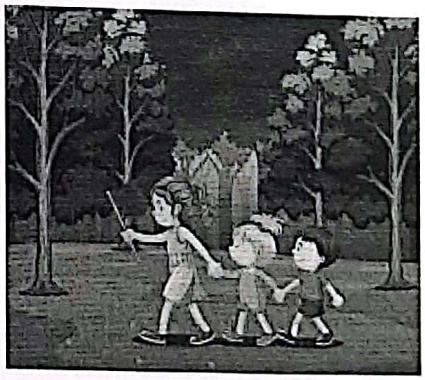
INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas de caminadores 1, las extremidades inferiores y superiores, para incentivar la marcha, a través del juego. Del mismo modo desarrollar su equilibrio y coordinación, mientras caminan en diferentes superficies y terrenos para fortalecer y promover su desarrollo integral, creando experiencias positivas y fortalecer el vínculo con los cuidadores y el entorno natural. por otra parte, Potencializar en los niños y las niñas su percepción auditiva con el seguimiento de la producción del sonido.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy miércoles 28 de agosto, Siendo las 7:00 de la mañana, damos inicio a un gran día con fantásticas experiencias pedagógicas, las cuales fueron diseñadas por las profesoras titulares del nivel Lady chaparro y Milena Toloza, para que los niños y niñas de caminadores 1 disfruten de diferentes experiencias significativas acorde para su edad. En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad "Voy en Busca de un juguete" donde encontraran unas mesas sólidas y sobre ellas variedad de juguetes que sean de agrado e interés para ellos y ellas, jugaran y crearan diferentes aventuras con los juguetes. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras animarán, para que cada uno, ayude a recoger los juguetes en su lugar, cantando la canción "a guardar a guardar vamos aguardar cada cosa en su lugar, que mañana hay que jugar" Posteriormente realizarán el primer ritual del día "control de esfínteres y lavado de manos", para así pasar al comedor a recargar energías con un delicioso y nutritivo refrigerio reforzado; para este momento se recordará a los niños y niñas las normas en el comedor como sentarse correctamente, usar los cubiertos y no jugar con ellos, comer todos los alimentos y no botarlos al piso. Recordar estás normas de manera constante ayudará a crear una rutina y un ambiente positivo durante las comidas. Una vez hayan terminado, realizarán el recorrido hacia el salón para dar continuidad a la planeación, pero antes de eso harán nuevamente el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda y lavado de manos y caritas. Estando ya listos se dará inicio a una gran experiencia llamada "Caminata de exploración" Será una experiencia muy divertida para los niños y niñas, para ello las profesoras realizarán el debido protocolo "salida al parque" dónde inicialmente se le informara a la responsable del servicio, con el fin de contar con el apoyo de las técnicas profesionales, para mantener a los niños y niñas seguros y atendidos. Se señalizará el lugar (dentro del contexto del jardín); se incorporarán actividades simples durante la caminata, como señalar y nombrar objetos, cantar canciones o jugar juegos de imitación. Para está experiencia las profesoras invitarán a los niños y niñas a realizar una caminata por alrededor del parque de colores, zona verde y senderos del jardín. Se animarán a caminar y descubrir su entorno. podrán observar, plantas, insectos y otros elementos naturales que se encuentren por ese lugar.

- Fortalecerán su desarrollo motor; habilidades de equilibrio y coordinación, fortaleciendo los músculos de las piernas y el tronco a través del movimiento y la actividad física.
- Desarrollo sensorial; se permitirá que los niños y niñas toquen y exploren diferentes texturas en el entorno natural, como las flores, la corteza de los árboles, el aroma de la naturaleza, el sonido de los pájaros.
- Desarrollo cognitivo; fomentar la curiosidad y el deseo de explorar el entorno, lo cual se interesará por lo que más llame su atención y se fomentara su desarrollo lingüístico proporcionando oportunidades para que los niños y niñas repitan o mencionen lo que ven, oyen y tocan.
- Desarrollo social y emocional; crear una oportunidad para fortalecer vínculos afectivos, entre sus pares y profesoras.
- Descanso y relajación; encontraran un lugar seguro para sentarse y descansar, permitiendo que los niños y niñas se sienten o gateen libremente por un rato.



Para realizar el cierre correspondiente a la actividad, las profesoras mencionaron todo lo visto, con el fin de que los niños y niñas también logren fomentar su desarrollo lingüístico. Una vez terminado la experiencia procedemos al lavado de manos y control de esfínteres, para regresar al comedor donde consumirán un rico y delicioso almuerzo recordando las normas del comedor. Al terminal el delicioso almuerzo, daremos gracias a las señoras, que con amor y dedicación nos cocinaron los alimentos y nos dirigimos al baño a realizar los rituales correspondientes, control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos, para llevar a cabo este momento, las profesoras harán que este espacio sea de total agrado para ellos y ellas, siendo ameno y divertido, es así que con su entusiasmo y creatividad cantaran canciones, realizaran dinámicas, contaran historias, entre otras, permitiendo qué los niños y niñas comprendan la importancia de la higiene personal y a desarrollar hábitos saludables que perduraran toda la vida. Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamentales para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas. Posteriormente se levantarán tranquilos y felices, volverán al baño cantando diferentes rondas de interés y agrado, realizarán el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal y lavado de manos, regresarán al salón dónde encontraran un espacio ambientado y jugaran "Escucho, que escucho; donde esta... cerca o lejos" Las profesoras ubicaran a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas para que así cada uno pueda reconocer de donde proviene los sonidos que ellas realizaran con diferentes elementos cerca o lejos de cada uno por el costado derecho o izquierdo con el fin de reconocer su sensibilidad auditiva. Al mismo tiempo las profesoras los estarán organizando, poniendo bellos con ropa limpia y peinando. Llegando el final del día disfrutarán el último alimento, las onces. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: Juguetes, mesas sólidas, lupas, agua, juguetes con sonido.

Scanned with CamScanner

FECHA: 28 Agosto - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tolosa

REFLEXION PEDAGOGICA

Miercoles 28 Agosto,

El día de hoy recibimos a los niños y niñas en nuestro salón donde iniciamos a cantar diferentes rondas infantiles tales como El festival del Pan, la agenda, las cuales les gusta mucho ya que traen diferentes movimientos y se evidencia una expresión por cantar y pronunciar algunas palabras de las canciones; También realizamos una actividad usando diferentes elementos Pedagogicos como= Juguetes, fichas de agarrar donde se evidencia gran interes y/o curiosidad por los usos de cocina y platos, jugando a preparar diferentes menus para sus compañeros, también realizamos un divertido caminata por las diferentes zonas verdes de nuestro jardín, donde se evidencia una mayor toma de iniciativa por caminar solitos y no depender tanto de sus maestras ya se observa como cada vez mayor espontaneidad y seguridad explorando diferentes lugares y elementos naturales de su entorno como= Hojas secas, pasto, semillas lo cual les parece muy divertido recoger diferentes elementos naturales en sus baldes Al finalizar el día disfrutamos una actividad llamada = Escucha, cera rojas, realizando diferentes sonidos lo cual les parece muy divertido imitar aquellos sonidos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de nuestra actividad "voy en busca de mi juguete" se puede evidenciar que los niños y niñas disfrutan mucho las mesas grandes, las cuales pueden guardar y sacar elementos de allí, lo cual les parece muy divertido al punto que cada uno se encuentra y decide jugar y explorar de manera individual.

Ocurre una situación con "Hanna Pagote y Bastian Zabala" ya que al observar que ingresa una docente a nuestro salón "Cindy" empiezan a llorar y buscar rápidamente a su docente titular anhelando estar de la mano para sentirse más seguros.

Al observar que ella la docente durá un tiempo en nuestro salón ya que nos está apoyando, empiezan a tranquilizarse y poco a poco se van alejando de su docente para disfrutar la actividad pero sin perder de vista a su docente, luego ingresa la practicante para dar una información y se repite la misma ~~información~~ situación los dos empiezan a llorar mencionados inician a llorar y gritar pero luego de observar que ellas se quedan un rato y su docente las presenta y retirse no quedarán solas se tranquilizan después inician a disfrutar. Está tipo estrategias se seguirán realizando con el fin de que ellos no sientan temor o miedo al ingresar alguien diferente a su docente a su salón.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1

DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Brindar a los niños y niñas de caminadores 1, un espacio acogedor, para aumentar su concentración y prolongar la capacidad de atención, a través del juego. Ayudar a los niños a desarrollar el control de esfínteres de una manera lúdica y divertida, fomentando la autonomía y la comprensión de las rutinas de higiene. Este juego divertido de control de esfínteres no solo ayuda a los niños a desarrollar la autonomía y el autocontrol, sino que también convierte el proceso de aprendizaje en una experiencia lúdica y positiva. Por otra parte, Se desarrollará habilidades motoras gruesas, coordinación, equilibrio y confianza en los niños y niñas a través de una divertida actividad de obstáculos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

El día de hoy jueves 29 de agosto, Siendo las 7 de la mañana, damos inicio a un gran día con fantásticas experiencias pedagógicas, las cuales fueron diseñadas por las profesoras titulares del nivel Lady chaparro y Milena Toloza, para que los niños y niñas de caminadores 1 disfruten de diferentes experiencias significativas acorde para su edad. En el primer momento las profesoras recibirán a los niños y niñas con un saludo fraternal a medida que van llegando, permitiéndoles estar tranquilos y seguros; luego los invitarán a compartir con sus compañeros y compañeras de una gran actividad **"Lo escondo y lo encuentro"** allí encontrarán sobre las colchonetas de colores diferentes recipientes plásticos o baldes con pelotitas de colores o fichas de diferentes figuras, dónde se divertirán al meter y sacar los objetos practicando está actividad. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad las profesoras los motivarán a recoger el material y colocar en su lugar indicado. Posteriormente realizarán el primer ritual del día "control de esfínteres y lavado de manos", para así pasar al comedor a recargar energías con un delicioso y nutritivo refrigerio reforzado; para este momento se recordará a los niños y niñas las normas en el comedor como sentarse correctamente, usar los cubiertos y no jugar con ellos, comer todos los alimentos y no botarlos al piso. Recordar estás normas de manera constante ayudará a crear una rutina y un ambiente positivo durante las comidas. Una vez hayan terminado, realizarán el recorrido hacia el salón para dar continuidad a la planeación, pero antes de eso harán nuevamente el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda y lavado de manos y caritas. Estando ya listos se dará inicio a una gran experiencia llamada "El viaje del osito al baño" para llevar a cabo esta experiencia las profesoras ambientaran el baño con las bacinillas, asegurándose que el piso este seco y que las bacinillas estén al alcance de los niños y niñas y puedan acceder con facilidad. Luego cada uno adoptará un osito o muñeco, las profesoras invitarán a consentir como si fueran sus bebés, luego por medio de una pequeña dramatización entré las profesoras, involucraran a los niños y niñas haciendo un juego simbólico donde el osito aprenderá ir al baño, es así que se les invitará a llevarlo al baño y ellos mismos los acomodaran en la bacinilla y dirán "hacer chichi y popó en el baño" luego los niños y niñas imitaran al osito usando la bacinilla con éxito. Las profesoras celebraran cada logro con una pequeña canción, aplauso o baile para hacer el momento especial y motivador. Terminando este momento volveremos al baño a realizar ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda. Después jugaremos **"cruzando yo puedo, yo puedo"** para esta experiencia las profesoras usaran la estrategia del juego, donde invitaran a los niños y niñas a cruzar recorridos descontrolados, gateando o caminando con el apoyo de las profesoras, el cual les permitirá atravesarlo sin salirse de cada camino, potencializando de esta forma su lateralidad y direccionalidad. Para realizar el cierre de esta actividad, las profesoras elogiaran y felicitaran mencionando el nombre de cada uno de ellos y ellas y refiriendo el camino que logro cruzar y sus habilidades adquiridas. Una vez terminado el juego procedemos al lavado de manos y control de esfínteres, para regresar al comedor donde consumirán un rico y delicioso almuerzo recordando las normas del comedor. Al terminal el delicioso almuerzo, daremos gracias a las señoras, que con amor y dedicación nos cocinaron los alimentos y nos dirigimos al baño a realizar los rituales correspondientes, control de esfínteres, cepillado de dientes y lavado de manos, para llevar a cabo este momento, las profesoras harán que este espacio sea de total agrado para ellos y ellas, siendo ameno y divertido, es así que con su entusiasmo y creatividad cantaran canciones, realizaran dinámicas, contaran historias, entre otras, permitiendo qué los niños y niñas comprendan la importancia de la higiene personal y a desarrollar hábitos saludables que perduraran toda la vida. Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar siendo fundamentales para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas. Posteriormente se levantarán tranquilos y felices, volverán al baño cantando diferentes rondas de interés y agrado, realizarán el ritual de control de esfínteres o cambio de pañal y lavado de manos, regresarán al salón dónde encontraran un espacio ambientado y jugaran **"Buenos tardes amiguitos"** Para iniciar este momento se invitara a los niños y niñas a participar de un gran momento mágico, donde cantaremos diferentes rondas infantiles tales como: la arañita, el panadero invitando a los niños niñas a realizar diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros, enseguida se brindaran fichas de ensartar, baldes donde cada uno podrá explorar libremente o interactuar con los compañeros, creando diferentes objetos como: Medios de transporte, animales. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad socializaremos las creaciones de cada uno, destacando la gran creatividad e imaginación de los niños y las niñas. Al mismo tiempo las profesoras los estarán organizando, poniendo bellos con ropa limpia y peinando. Llegando el final del día disfrutarán el último alimento, las onces. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.





RECURSOS: Baldes, pelotas y figuras geométricas, bacinillas, ositos o muñecos, cinta y juguetes.

Scanned with CamScanner

FECHA: 29 - Agosto - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Tibaquira

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy disfrute una fantastica bienvenida en nuestro salón, donde recibimos a cada uno de los niños y niñas en un gran abrazo, cantando la canción "Buenos Dias" Donde mostraron gran felicidad al escuchar su nombre en la canción.

Enseguida disfrutamos la primer actividad del día llamada "El viaje del osito al baño" Donde ha llegado un personaje muy especial el osito quien invita a visitar el baño Para practicar nuestro proceso de control de esfinteres, en el desarrollo de esta actividad, se evidencian diferentes sentimientos y/o emociones Tales como Agsidad, alegria, ruferia, Temor, nervios, tristeza, Ente.. Por un lado Tuvimos aquellos niños y niñas que se les ha facilitado bastante esta transición y se sientan Tranquilos en sus mascarillas, pero encontramos otros grupos de niños y niñas que se les ha dificultado un Poco más, llevando un Proceso más complejo y mayor Paciencia.

También disfrutamos otra actividad llamada: Huellitas descubridoras donde hemos salido a la zona verde y Pasillo del jardín siguiendo una serie de Caminitos que encontramos en el piso, esta actividad les encanta bastante ya que en su mayoría se expresan ruferia al descubrir los caminitos realizados con tiza en el piso.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la actividad realizada en el baño donde nos ha acompañado el personaje "El osito" la mayoría de niños y niñas muestran alegría, y tranquilidad de iniciar este proceso de control de esfínteres a partir de aquellas estrategias a nivel literario donde a partir de un personaje se da a conocer este nuevo tema para ellos y de esta manera es más fácil llegar a esta transición de una manera más armonía.

Aunque tenemos otro grupo de compañeros como: "Dulce Estrella, Thiago Uche, Salome Brijes, Emiliano Tejeda, Celeste Davila, Felipe Sánchez, Jacobo Espinoza" a quienes este proceso de control de esfínteres se les ha dificultado un poco mostrando temor, miedo para ir al baño seguiremos trabajando en equipo con la familia brindando diferentes estrategias, sugerencias y/o recomendaciones para practicar en su casa de esta manera se obtendrá mejores resultados en cuanto a su proceso de control de esfínteres. Ya que se pide un poco más de apoyo y colaboración por parte de las familias en este proceso; ya que se dificulta empiecen a identificar, rutinas y conocer nuevas transiciones y la ideal es que sean armoniosas y muy tranquilas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 30 DE AGOSTO 2024	NIVEL: CAMINADORES # 1
DOCENTE: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

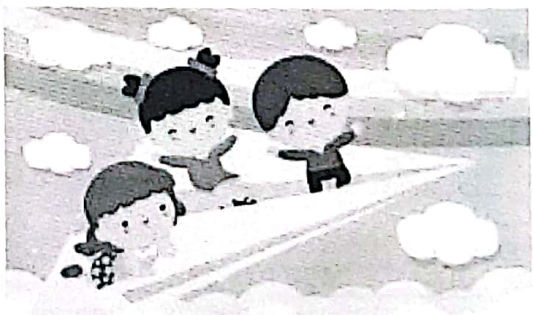
Crear espacios donde los niños y las niñas exploren, jueguen y se diviertan para fortalecer lazos socio afectivos mediante la invitación a participar de las actividades lúdicas propuestas en donde se busca fomentar el trabajo en equipo, así como generar mayor seguridad en el desplazamiento, equilibrio y estabilidad de los niños y las niñas al trabajar la motricidad gruesa y fina, además de estimular sus sentidos, buscando crear espacios nuevos en donde cada uno de ellos pueda explorar, interactuar y divertirse de manera espontánea. Durante el desarrollo de estas actividades del día diferente los niños y niñas exploraran el espacio y los objetos interesándoles lo que pasa alrededor de sí mismos moviéndose con confianza, sintiéndose seguros para establecer relaciones con sus pares y con las maestras que los acompañan. Diseñando y organizando ambientes de aprendizaje que incentive la curiosidad y la investigación del entorno. Estableciendo una comunicación de sus necesidades y emociones de manera afectiva a través de señales no verbales como el llanto, risas, gestos y movimientos corporales sintiendo seguros al expresar estas señales, sabiendo que serán escuchados y que sus necesidades serán atendidas por el adulto más cercano.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las siete de la mañana llegan los niños y niñas en compañía de sus padres, madres, acudientes, cuidadores al jardín infantil fana donde observan que hay muchos papeles de colores y cometas colgadas dándole un color de alegría al llegar cada niño y niña traerá una cometa que con anterioridad elaboraron en casa con material entregada previamente en el jardín infantil. También llegan con una prenda del color asignado por niveles. Las maestras que están en la puerta reciben los niños y niñas llevándolos a sus respectivos niveles cada maestra recibe sus niños con cantos infantiles como la canción "carta al viento," "canción del viento" dejando sus pertenencias en el sitio acordado y mientras esperan la llegada de todos sus compañeros en maternal tendrán atadas en las cunas tiras de papel de diferentes colores para que puedan interactuar y explorar con ellas mientras escuchan música alusiva al viento. Luego de que ya están todos los niños y niñas se organizan para pasar al baño a realizaran el lavado de manos siguiendo al comedor donde reciben el alimento de la mañana, pasaran al baño a lavar manos y cara dejándolos limpios o realizando su rutina de aseo respectiva, realizando el llamado a lista y organizándolos para el desarrollo de las actividades planeadas del día diferente o tiempo de descanso según corresponda según el nivel en el caso de caminadores las maestras se dirigen a la zona verde con las niñas y los niños.

Maternal traerán camisa roja las maestras después de suministrar los alimentos y estar listos los niños y haber tomado su tiempo de descanso serán llevados a las colchonetas de colores observando las Cintas de Colores que están colgadas de un extremo a otro, y de estas Mismas Hilo cauchos de Donde le cuelgan varios Objetos como plumas, cascabeles, botellas sensoriales, entre otros, los cuales los niños y niñas tratarán de coger con sus manitas, para que luego puedan tener un momento de juego libre con las cintas para que interactúen entre sí y exploren los materiales.

El nivel de caminadores se habrá dirigido a la zona verde en donde encontraran estaciones con diferentes actividades iniciando con la competencia de aviones de papel en donde cada uno de los niños y niñas tendrá su avión y lo lanzara intentado que llegue lo más lejos posible, en otra estación de para caídas en donde los niños previamente habrán traído de sus casas un muñeco pequeño para la elaboración de su paracaídas con el material dispuesto como plástico, papel celofán, lana, el cual lanzaran hacia arriba para hacerlos volar y de esta manera disfrutar con las posibilidades que les permite el viento al lanzar los paracaídas y hacerlos volar, en otro de los espacios contaran con dibujos del señor del viento los cuales podrán decorar con diferentes materiales tales como pintura, lana, pitillos decorándolos utilizando el viento de sus bocas dándole la forma de sus pelos locos. Al terminar con estas actividades las niñas y los niños en compañía de las profesionales se dirigirán al baño para poder realizar el control de esfínteres y lavado de manos respectivamente, para de esta manera poder dirigirse al comedor a consumir el almuerzo y así mismo después proseguir con el lavado de manos y cepillado de dientes e higiene oral, para poder tener su tiempo de sueño y así proseguir con el día con la mejor energía, regresando al baño al despertar para poder realizar su rutina de higiene lavado de manos, cara y control de esfínteres.



Luego pasarán al juego con las cintas de tela o papel celofán y caminarán por la zona verde cada niño llevará la cita o el papel en la mano tratando de que se eleve haciendo movimientos de arriba hacia abajo, después por competencia correrán de un lado a otro llevando la cinta y con el aire se elevara. Para finalizar las maestras llevarán a los niños y niñas al lavado de manos y pasarán al comedor a suministrar las onces de la tarde, desplazándose a la zona verde donde finalizarán con una fiesta de colores, burbujas y música infantil compartiendo con todos sus compañeros las emociones al ver las burbujas y las cintas como se mueven, mientras disfrutan de la oportunidad de bailar al ritmo de la música que están escuchando. Luego de disfrutar de un agradable baile se dirigen a sus niveles para organizar los niños y niñas colocándoles sacos y maletas para llegar a los salones correspondientes para ser entregados por sus maestras a sus padres, mientras los niños y niñas se van para sus casas escucharán las canciones sobre el viento.

RECURSOS: parlante, cinta de papel, papel celofán de colores, plumas, cubos de cascabeles, botellas sensoriales, aviones de papel, plástico, lana, papel, pintura, pitillos, burbujeos

Scanned with CamScanner

FECHA: 30 Agosto - 2024 | DOCENTE: Lady Chaparro - Milena Toba

REFLEXION PEDAGOGICA

Viernes 30 Agosto.

El día de hoy Viernes, disfrutamos nuestro gran día diferente, donde cada nivel tenía un color asignado y donde cada uno de los niños y niñas traían una prenda de vestir y lo accesorio de un color específico, al ingresar, al salón, se cuidaba grandes sentimientos y lo emociones tales como= Alegría, euforia y orgullo por mostrar sus accesorios que han traído desde sus hogares, enseguida disfrutan la primer actividad de juego libre donde nos desplazamos hacia la zona verde para disfrutar diferentes juegos y donde los niños y niñas son muy felices cuando pasa la zona verde donde disfrutan ver como las cintas azules que tienen en sus manos se mueven al correr.

También disfrutamos una actividad con los aviones donde cada uno tenía la oportunidad de lanzarlo para que vuele, esta actividad causa en los niños y niñas gran euforia y ansiedad al ver como al lanzarlos ellos vuelan tan alto

Para terminar este gran día formamos una serie de imágenes alusivas a este mes del viento, donde damos vida usando algunos materiales como= Tiras, Vinilos los cuales les agrada mucho y disfrutan esta textura tan suave.

Unas actividades disfrutamos el día de hoy

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de las diferentes actividades del día surgen diversas situaciones en la zona verde inicialmente muchos sentimientos y/o emociones al salir hacia los diferentes espacios como: zona verde, pasillos, los gestos en ellos incertidumbre, expectativa, de lo que vamos a realizar pero a la vez alegría, euforia de poder compartir diferentes juegos con compañeros de otros niveles, y es allí donde se evidencia como gran espontaneidad los niños y niñas buscan relacionarse y entablar diálogos con aquellos niños y niñas.

Se observa a "Hanna Paola" quien se ha caracterizado por ser una niña tranquila un poco tímida que le cuesta dar a conocer sus sentimientos y/o emociones pero en este tipo de actividades, su alegría tanto que se emociona y toma la iniciativa para acercarse a otros niños y niñas de otros niveles y así iniciar juegos y hasta conversaciones, llegando a la conclusión que muchas veces lo que los niños necesitan simplemente son aquellos espacios para que así libremente, y a su ritmo y tiempo ellos salitos se vallan soltando y relacionando entre ellos.